



Leitbild – Verein wiLearn 4 Life

Unsere Vision

Generationen, in Not, Krisen und Konflikten aufgewachsen, lernen auf neue Art und Weise zu lernen und entdecken dadurch das erfüllte Leben.

Wir sehen Kinder, Jugendliche und Erwachsene in marginalisierten, stigmatisierten und krisengeschüttelten Gemeinschaften mitten in Flüchtlingscamps und verlassenen Schulen miteinander lernen. Über alle Grenzen wie Ethnie, Religion, Zugehörigkeit oder Alter hinweg nutzen sie gemeinsam die digitale Bibliothek um fürs Leben zu lernen. Gute Bildung bedeutet Würde, Anerkennung, Eigenständigkeit und eine neue Freiheit dank einem gesteigerten Selbstwert. Bildungsqualität ist uns besonders wichtig, da sich deren inhaltliche Definition mit der zunehmenden Digitalisierung der Welt rasant ändert.

Lernende verstehen es, die richtigen und wichtigen Fragen in ihrem Leben zu stellen, und finden Antworten dank neuen Fähigkeiten und Erkenntnissen aus den digital verfügbaren Informationen und dem Austausch im Lernzentrum der Gemeinde. Sie verstehen die weltweit verfügbaren Informationen für sich selber zu nutzen, um den Weg aus der Armut selber anzupacken. Jeder Fort-Schritt führt sie zum selbstbewusstem Handeln und erfüllt sie mit Stolz, ein Etappenziel erreicht zu haben. Kinder, Jugendliche und Erwachsene sind ermutigt, gemeinsam neue kreative Lösungen anzugehen und machen aktive Schritte das Gelernte in ihrem Leben umzusetzen.

Unser Ziel

Lernen zu Lernen Menschen jeder Altersgruppe und Zugehörigkeit in fragilem Umfeld erlangen die Fähigkeit, sich dank neuzeitlichem Wissen aus der Armut zu befreien. Sie nehmen die Chance wahr, ihr Lernverhalten den heute verfügbaren Bildungsmöglichkeiten anzupassen. Dadurch gewinnen sie neue Erkenntnisse, die sie in ihrer Lebenssituation erfolgreich anzuwenden wissen. Unsere Zielgruppen sind durch den neuen Zugang zu Bildungschancen befähigt, ihren Lebensweg selbständig, konstruktiv, kreativ und mit Erfolg zu gestalten.

Unsere Aufgaben

Wir sind innovativer Katalysator und Dienstleister zur Verbreitung von adaptiven Lernplattformen Das Recht auf Bildung wird mit frei zugänglichen digitalen Bildungskomponenten für Menschen in schwierigen Lebenslagen eingefordert. Wir nutzen die Digitalisierung und Kommunikationstechnik als Chance, die Bildungssysteme im 21. Jahrhundert zu reformieren, um diese in neuer Qualität den unerreichten Menschen in Armut zugänglich zu machen. Wir steigern die Kompetenz, digitale Medien gewinnbringend zur eigenen Lebensgestaltung und dem lebenslangem Lernen zu nutzen.



Wir fördern multimediale Bildungsinhalte, die dem Kontext angepasst und für die Lernenden relevant und lebensnah sind. Mit einfachen und nachhaltigen technischen Lösungen unterstützen wir die rasche Verbreitung von qualitativen Informations- Lehr- und Lern-mittel, die via wireless Technologie auf Smartphones, Tablets und PCs unabhängig von Ort, Zeit und Umständen genutzt werden können.

Wir fördern Bildungsverantwortliche in Krisen- Konflikt und Armutsgebieten, die einen Ort der Begegnung schaffen, wo digitale Information nichts kostet und Wissen gerne auf kreative Art geteilt wird. Wir verbinden die Ausgegrenzten und Unterdrückten mit dem globalen Wissen indem wir neue Chancen zur Bildung mit innovativen digitalen Medien ermöglichen. Smartphones und Tablets werden zur neuen Quelle für Fragen und Antworten in der Schule, zuhause, bei der Arbeit und im Leben allgemein. Damit kann überall, jederzeit und trotz allen Umständen gelernt werden! Neue Erkenntnisse und Errungenschaften können mit Gleichgesinnten geteilt werden. Eine neue Generation von Jugendlichen mit digitalen Fähigkeiten coachen Kinder, Erwachsene oder Grosseltern, wie das Informationsangebot der Lernplattformen fürs tägliche Leben nützlich werden. Schulen und Lehrer erhalten neue Werkzeuge, um didaktische und methodische Kompetenzen zu entwickeln, um den Schulunterricht den Anforderungen der neue Welt 4.0 anzupassen.

Unsere Fokusgruppen

Kinder, Jugendliche und Erwachsene in Armut, Krisen und Konfliktgebieten.

Heute leben 75 Mio. entwurzelte Kinder im Schulalter, ohne sichere Lernumgebung und Bildungsinfrastrukturen in oft lebensbedrohlichen Krisengebieten. Davon sind 39 Millionen Mädchen die dringend psychosoziale Hilfe und eine gute Bildung benötigen, damit sie den Gefahren in den Flüchtlingscamps nicht wehrlos ausgesetzt sind. ¹

346 Mio. Jugendliche haben keinen Zugang zu digitalen Informationen und Lernmittel via Internet. Ein digitaler Graben der für die Zukunft unserer Kinder aus der Armutsfalle herauszukommen von zentraler Wichtigkeit ist ²

Nachhaltigkeit (SDG4)

Bildung als Stabilisierungsfaktor in Krisen und Konfliktgebieten. In Zeiten der totalen Unsicherheit schafft eine sichere Lern-Umgebung neue Hoffnung und Perspektiven fürs Leben. Die nachhaltigste Wirkung der Bildung erzielen wir im ganzheitlichen Ansatz zu einem erfüllten Leben, welches weitergibt, was es empfangen hat. Sich in der Gemeinschaft mitzuteilen und Anteil zu haben ist der intrinsische Antrieb jedes Menschen. Deshalb respektieren und investieren wir auch in Glaubensfragen und in die unvoreingenommene Annahme der Person mit ihrer Herkunft, den Fähigkeiten, und persönlichen Zielen.

¹ Education Cannot Wait

² UNICEF State of the World's Children 2017 Report



Unsere Motivation

wir teilen Glauben, Hoffnung und Liebe in lebensnaher Weise. Wir dienen unserem Nächsten, den Vertriebenen, Elenden und Armen nach dem Vorbild unseres Freundes Jesus Christus, dem lebendigen Gott, der uns und ein erfülltes Leben schenkt. Dies tun wir indem wir modernste Lehr- und Lernmitteln einsetzen, um das kritische Denken und die Erkenntnis zu fördern. Wir glauben, dass es Gottes Willen entspricht, dass alle Menschen zur Erkenntnis der Wahrheit kommen. «Gott will, dass alle Menschen gerettet werden und sie zur Erkenntnis der Wahrheit kommen.» 1.Timotheus 2,4

Lernen fürs Leben bedeutet für uns auch persönliche Reife, die Versöhnung mit sich selbst, mit Gott und unseren Nächsten, damit das volle Potential des Einzelnen zur Entfaltung kommen mag. Unsere Angebot der Zusammenarbeit soll zu mehr Gerechtigkeit, Menschenwürde und Frieden im persönlichen Umfeld führen. Wir sind durch unser Engagement ein Licht der Hoffnung, welches die Dunkelheit der Lebensumstände in Krisen durchbricht.

Unsere Kultur

wir lieben andersartige Menschen und haben eine Passion zu Lehren und zu Lernen.

Armut & Gerechtigkeit - wir stehen im Dienst, um Menschen in Not und Elend das «mobile Lernen» näher zu bringen. Wir sind ihre Begleiter auf Zeit, auf dem Weg aus der Armut, den sie selber gehen müssen. Wir fördern und fordern Betroffene heraus, ihre Stärken und Ressourcen für diesen Weg einzusetzen. Wir stehen ein für das Grundrecht auf Bildung und Chancengleichheit insbesondere für Flüchtlinge, Mädchen und Frauen, aber auch für infrastrukturarmer Randregionen und marginalisierte Volksgruppen ohne politische Ansichten zu vertreten oder zu verteidigen.

Annahme - Wir schaffen Raum für kreative, effektive, effiziente und unangepasste Menschen, und fördern diejenigen, die ihre eigenen Stärken entdecken oder erweitern möchten. Wir zeigen Verständnis für andere Kulturen und sind offen für unbekannt Perspektiven. Wir begegnen Menschen in Not und nehmen sie als vollwertige Erdenbürger wahr, geliebt von Gott und einzigartig fürs Leben in der Gemeinschaft geschaffen.

Achtsamkeit - Wir vermeiden zu Werten und sind achtsam in der Arbeit, die wir in unbekanntem Umfeld in Krisen und Notsituationen tätigen. Wir respektieren Gläubige jeglicher Religionen, Ethnien und Zugehörigkeiten und fördern das gegenseitige Verständnis auf der Basis der Humanität. Wir fördern die christlichen Werte der Vergebung, der Versöhnung und des Friedens und der bedingungslosen Liebe.

Zusammenarbeit - gemeinsam sind wir stark, niemand kann alles – wir brauchen einander als Ergänzung, um den Dienst so effektiv und effizient wie möglich zu gestalten. Mitwirkende werden nach ihren Talenten, Motivation und Stärken eingesetzt. Wir sind füreinander da zur



Stärkung des Ganzen, und anerkennen dass jeder seine eignen Bedürfnisse hat. Wir sehen keine Notwendigkeit jemanden mit einer anderen Person oder Sache zu vergleichen, denn jede Person ist einzigartig.

Lernen- das Leben im Allgemeinen, die Aufgaben im Verein und unser Umfeld fordern uns heraus, uns selber weiterzuentwickeln. Wir sind eine Lernende Organisation die Fehler zulässt. Wir sind erst erfolgreich, wenn wir lernen die Misserfolge auszuwerten, um einen neuen Versuch zu starten.

Verwalten- Güter die uns anvertraut werden, setzen wir gewinnbringend für die Vorwärtsbewegung der Organisation ein. Dabei kommunizieren wir transparent und offen mit allen Stakeholdern. Geld ist dabei ein wichtiger und flexibler Energieträger, der die Organisation am Laufen hält. Geld darf nie als Zweck oder Organisationsziel verstanden werden. Das Verwalten von uns anvertrautem Gut wird transparent, sozialgerecht und mit Integrität eingesetzt. Bei Investitionen werden die Risiken geprüft und auf das Minimum reduziert. Unrechtmässiges Handeln wird aufgedeckt und die Quelle des Misstrauens von der Organisation entfernt. Wir anerkennen die Investition von Zeit, Geld und persönlichem Handeln und stehen in der Verantwortung, diese dem Zweck entsprechend einzusetzen.

Unser Produkt

Mobile digitale Bibliotheken und Präsentationswerkzeuge zur Unterstützung gemeinschaftlicher Lernzentren sowie Lernplattformen an Schulen bis ins Klassenzimmer. Jede Einheit verfügt über einen wi-Fi Server, dessen multimediale Bildungseinheiten und Informationen kostenlos zugänglich sind. Es stehen über 100 Lehr- und Lern- Module für jede Altersstufe mit relevanten Interessensgebieten zur Verfügung. Inhalte können dem lokalen Umfeld und spezifischen Bedürfnissen der Lernenden angepasst und ergänzt werden. Der Server kann mehr als 35'000 Lektionen pro Jahr im Multimedia Format wiedergeben, und ist dank Solarstrom unabhängig von Infrastrukturen wie Stromnetz und Internet nutzbar.

wiLearn 4 Life – wireless Learning Lab interactive (wiLLi)

Das geniale Werkzeug, um Menschen zu stärken, zu fördern und zu befähigen. Menschen lernen das Lesen, Suchen, Finden und Verwenden von multimedialen Informationen. Sie können neues Wissen selektieren, anwenden, und weitergeben. Das Lernverhalten wird auf die neuen Herausforderungen der digitalen Welt angepasst. Dabei entdecken sie ihr eigenes Potential, um es für sich selbst sowie das Allgemeinwohl einzusetzen. Unsere Arbeit soll Hoffnung wecken damit Kinderträume wahr werden.



Unsere Ressourcen

Der Verein wird durch Mitgliederbeiträge, Spenden, Legate, Stiftungsgelder und öffentliche Gelder finanziert.

Unser grösstes Kapital sind die freiwilligen Mitarbeiter, Spender und Stiftungen, die sich für die Sache einsetzen und sich mit unseren Zielen identifizieren. Wir bieten digitale Hardware und Dienstleistungen in Form von Workshops für NonProfit Organisationen an, die mit der gleichen Zielsetzung der SDG Nr. 4 unterwegs sind. Diese Arbeit wird entschädigt und trägt zum Einkommen und Wachstum der Vereinsaktivitäten bei. Der Verein soll in der Lage sein, 1-5 Vollzeitstellen zu besetzen und zu bezahlen. Dazu bedarf es eine stabile Einkommensbasis und ein Wachstum an Partnern und Projekten.

Die Expertise unseres Vereins kann in einem Mandatsauftrag, einem Projekt oder auf Vertragsbasis (Grant) genutzt werden. Partnerschaftliche Aufträge zum Thema Bildung aus dem Netzwerk «Education in Emergencies» sowie Ausschreibungen von Regierungsstellen und der Multilateralen Organisationen werden mit zunehmender Kapazität des Operativen Bereichs akquiriert.

Öffentlichkeitsarbeit

Wir sind eine digitale Organisation in der Kommunikation sowie in der Vernetzung mit globalen Akteuren, Partnern und Projekten. www.wilearn.org

Wir nutzen die Vorteile der digitalen Welt für die Verfolgung des Vereinszwecks in grösstmöglichen Umfang. Effizienz, Transparenz und Vertrauen sind grundlegende Werte, die wir mit der digitalen Ausrichtung des Vereins unterstreichen wollen. Wir legen Wert auf den Schutz der Privat Person, den Datenschutz und der rechtmässigen Nutzung der digitalen Medien. Wo möglich setzen wir uns für Open Source Produkte ein. Im selben Sinn stellen auch wir erarbeitetes, intellektuelles Eigentum des Vereins der Öffentlichkeit zur Verfügung.

Wir nutzen soziale Medien, Cloud Plattformen und Video Kanäle, um uns zu vernetzen und über unsere Projekte zu berichten, sowie eine schlanke Administration zu erhalten.

Anhang

- Liste angestellter Personen
- Vereinsangebot Dienstleistungen und Produkte



Anhang 1 - Liste angestellter Personen

Name	Funktion	Pensum	Bemerkungen
Roland Diethelm	Geschäftsleiter	50%	Operative Leitung

Anhang 2 – Vereinsangebot Dienstleistungen & Produkte (Projektbudget)

Leistung	Wert	CHF	Bemerkungen
Expertise / Beratung	Tagessatz	500 - 1200	je nach Partnerkapazität
Projektkoordination	Tagessatz	500 - 1200	je nach Projektumfang
Entwicklung - Software	Tagessatz	500 - 1200	je nach Projektumfang
Workshop	Tagessatz	800	Plus Reisespesen
wiLLi Learning Lab	Handkoffer komplett	3900	Solar-Lösung
TABEA16 Tablet Koffer	16 Tablets	3000 - 3900	Tablet Selktion massgebend
TABEA16 leer	Koffer - Ladestation	1200	Ohne Tablets
RACHEL Plus Hotspot	1TB HDD Kolibri	700	wiLearn
Solar Power - faltbar	120W ETFE BT Charger	440	
wiView Projektor 2018	35 W 2GB / 32GB	580	Android,Wifi, SD, HDMI, USB