



# VERWANDLUNG IM KLASSENZIMMER

Jahresbericht 2019



## EINLEITUNG



### “SMART TEACHING” Zeitgerechte Unterrichtsformen

wiLearn 4 Life hat in diesem Jahr neue Wege begangen, um wichtige Lektionen aus unserem digitalen Alltag in den normalen Schulalltag zu integrieren. Mit neuen, praktischen Workshops ist es uns gelungen, Schulleiter, Lehrer und Kinder für das mobile Lernen zu begeistern. Dank der wiLearn Entwicklung von tragbaren Multimedia-Bibliotheken konnten wir alltäglich anwendbare Lern-Praktiken ganz ohne Internet einüben. So wurde das mobile Telefon für die Teilnehmer zum neu entdeckten Lerninstrument. Nun beherrschen sie nebst dem Einmaleins Unterricht auch das hoch- und runterladen von Medien mit dem Smartphone. Sie benutzen Tablet PC's als umfangreiche Informationsquelle und sorgen für neue Aha-Erlebnisse und Unterhaltung im Unterricht sowie Zuhause. Kinder aus dem Slumumfeld können vom Smart Unterricht profitieren, indem sie spielerisch Lesen oder Rechnen per App. Das Programm - mit Lernzielen ausgestattet - leitet sie durch die Lektion und wird dank Animation und Audio Unterstützung zum grossen Erfolgserlebnis. Das Schulkind ist plötzlich im Zentrum der Aktion, kontrolliert die Geschwindigkeit des Unterrichts und erhält bei Testfragen ein sofortiges Feedback zum Lernfortschritt. Kinderaugen leuchten! Die Lernfreude während des Unterrichts mit Tablet und Kopfhörer zu erleben, hat mir richtig Spass gemacht und ruft nach «Mehr davon», denn Freude ist ansteckend. «Smart Learning & Teaching» hat sich in Nairobi herumgesprochen, so dass mehrere Schulen, Behörden, Unternehmer und Bildungsfachleute ihr Interesse mit einem Besuch an der Schule bekundeten.

„From Learning to Earning“ -- so das Credo des Schulgründers im Kenya Projekt -- widerspiegelt die Absicht, Bildung als Brücke zur Arbeitswelt und dem sozialen Zusammenleben im Fokus zu behalten. Es wartet eine spannende Zeit der Transformation im Bildungswesen auf unsere Gesellschaft, die mich als Geschäftsführer antreibt, mit Ihnen gemeinsam den erfolgsversprechenden Bildungsansatz für Krisengebiete zu multiplizieren.

Ihr Geschäftsleiter  
Roland Diethelm

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Diethelm'.



# UNTERRICHT DIGITAL - NEUE KOMPETENZEN SIND GEFRAGT





## HIGHLIGHTS 2019

### ➤ Anstellung des CEO 50%

Auf Grund aussichtsreicher Projektanträge in mehreren Ländern hat der Vorstand einer Anstellung von Roland Diethelm, als operativen Geschäftsleiter zugesagt. Ist die finanzielle Tragbarkeit des Vereins auf Grund der Spenden und Projektbeiträge nicht gegeben, so verzichtet der Geschäftsleiter auf Entschädigungen für seine Tätigkeiten.

### ➤ Steuerbefreiung

Im Juli wurde unser Verein rückwirkend (auf 1. Januar 2019 ) vom Steueramt des Kanton Zürichs als gemeinnützig anerkannt und steuerbefreit. Das Dokument «Steuerbefreiung» ist auf der Webseite [www.wiLearn.org](http://www.wiLearn.org) nebst Statuten und anderen Vereinsdokumenten publiziert.

Für ihre Spenden über 100Fr stellt der Verein Anfang Jahr ihre eine persönliche Spenderbescheinigung aus.

### ➤ Konzeptpräsentation African Development Konferenz, Mombasa

Im Januar 2019 konnte Roland Diethelm an der Entwicklungskonferenz von Co-Willing in Mombasa unser erstes Pilot Projekt Watu Moja Lee Academy – Smart Learning vorstellen. Es war eine gute Gelegenheit, die Chancen und Möglichkeiten des mobilen Lernens unter Regierungsbeamten und Entscheidungsträgern zu platzieren. Von diesem Treffen sind neue Kontakte mit kenianischen Institutionen entstanden, die eine Ausdehnung unseres Bildungsansatzes des mobilen Lernens begünstigen.

### ➤ wiLearn Büro in Nairobi – Kenya

WiLearn konnte ein 2-jähriges Abkommen zur Zusammenarbeit mit iLab Africa, dem ICT Inkubator der Strathmore University in Nairobi unterzeichnen. Die Zusammenarbeit hat zum Ziel, bis zu 100 Smart Learning Communities mit digitalem Wissen zu versorgen. wiLearn wurde im Zuge des technischen Austauschs ein Büroplatz mit Internet und Präsentationsraum zur freien Verfügung gestellt. Unser Ostafrika Materiallager befindet sich nun im selben Raum. WiLearn macht ein vollständiges moLLi-kit (Bibliothek im Koffer) für Demonstrationszwecke verfügbar. Das Angebot wird vor allem von unserem Lehrveranstalter Virtual Learning Solutions rege benutzt.

### ➤ Kenya Workshop 2 – Smart Teaching

Dies ist unser Kursangebot für Fortgeschrittene. Smart teaching fokussiert auf den kreativen Teil der digitalen Lehrmittel und baut auf dem ersten Einführungs-Workshop und den ersten Alltagserfahrungen auf. Da die Hälfte aller Teilnehmer neu dazugestossen sind, also ohne Einführungskurs dabei waren, wurde mehr Zeit für die Vertiefung der Grundlagen investiert. Unsere Statistik hat gezeigt, dass nach der Einführung nur wenig oder gar nicht geübt wurde, was zu einer schwachen Umsetzung geführt hat. Um diese Schwachstellen zu beheben, konnte wiLearn mit Virtual Learning Solutions einen wichtigen Partner an Board holen. Unter der Aufsicht von Virtual Learning Solutions wurde eine Lehrerunterstützung mit 3 jungen Praktikanten aufgeboden. Mit ihrem Einsatz konnte das volle Potential des digitalen Unterrichts entdeckt werden. Das Resultat der regelmässigen Nutzung der neuen Lehrmittel war eindrucklich aus der Zugriffsstatistik des Servers abzulesen!





➤ Kenya Partnerschaften VLS / Strathmore University

WiLearn konnte mit beiden Partnern einen Zusammenarbeitsvertrag unterzeichnen. Dies war ein wichtiger Schritt, um in Ost Afrika die Basis für den strategischen Ausbau der Projekte voranzubringen. Unsere Partner vor Ort sind exzellent vernetzt und näher dran an den lokalen Bildungsthemen. Sie können bei der Antragstellung und Implementierung von digitalen Schulprojekten den entscheidenden Unterschied machen.

➤ Zimbabwe – Smart Learning Expansion in Krisenzeiten

Unser ältestes Projekt an der Sekundarschule von Mpumelelo, im Matabeleland betrifft 600 Schüler. Es wurde im 2013 mit einfachen Mitteln und in Zusammenarbeit mit der FHNW gestartet. In der Entwicklung wurde in diesem Jahr neu das wiLearn Konzept mit mobilen Lernbibliotheken integriert. Im Januar fand die Lehrerfortbildung statt, an der Roland die technischen Kompetenzen unterrichtete. Es nahmen 32 Lehrpersonen aus 5 Institutionen teil. Ziel war es mit 4 Satelliten-Sekundarschulen die Ausweitung des modernen Lernens im ländlichen Zimbabwe zu testen. Das Projekt wurde grosszügig von Swisslos unterstützt



und von Professor Urs Gröbriel von Learning 4 All begleitet. Die wohl grösste Herausforderung nebst der politischen Instabilität des Landes bleibt die Stromversorgung für unsere Schulen. Ohne Energie wird das Lernen mit digitalen Mitteln unmöglich. Deshalb haben wir in diesem Jahr mit der Planung einer 2kW Solaranlage begonnen, die den Schülern und Lehrern den regelmässigen Zugang zum Server sichern. Dank der Anlage können wir damit auch den Fernzugang zum Server garantieren und von der Schweiz aus die Inhalte erweitern und die Server betreuen.



#### ➤ Marketing ZHAW Masterarbeit

Im Juni 2019 haben drei Studenten der ZHAW für den Verein im Rahmen eines Semesterkurses einen Marketingplan mit Schwerpunkt Digital Marketing erarbeitet. Die Zusammenarbeit mit der ZHAW soll in Zukunft weiter ausgebaut werden. So konnte im Herbst 2019 eine Marketing-Bachelorarbeit ausgeschrieben werden, für die sich die Studentin Michelle Furrer beworben hat. Sie studiert International Management und wird im Frühlingssemester 2020 ihre Bachelorarbeit für den Verein schreiben zum Thema: „Developing a Strong Fundraising Brand for wiLearn 4 Life“. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit.

#### ➤ Technologie - wiLearnCAP Server Eigenproduktion

wiLearn hat sich in diesem Jahr von der Abhängigkeit des RACHEL Herstellers «World Possible» emanzipiert. Da jegliche Software als Open Source verfügbar ist, haben wir begonnen, die Hardware Komponenten zu einem günstigen Preis direkt in Taiwan zu bestellen. Seitdem können wir eine Harddisk mit projektspezifische Lerninhalten bestücken. Im Frühling konnten wir die erste wiLearnCAP (CAP bedeutet Content Access Point, was wir als digitale Bibliothek bezeichnen) mit einer 1TB SSD in den Benin ausliefern. Der erste wiLearn Server der auf französisch aufgesetzt wurde, kommt in einem Berufsschulprojekt in Natitingou zum Einsatz.



#### ➤ Bildungsinhalte - Entwicklung von Lernmodulen

Ubongo Kids in Englisch und Swahili für den Vorschulunterricht oder die Swahili Bibel mit Text und Audio um Sehbehinderte zu integrieren sind zwei Beispiele von vielen Lernmodulen, welche wiLearn 4 Life in diesem Jahr entwickelt hat. Es ist spannend auf die Bedürfnisse der Nutzer eingehen zu können und einen umfassenden Dienst anzubieten, um die digitalen Bibliotheken der lokalen Kultur, der Sprache und den Bedürfnissen anzupassen. Nutzerrelevante Themen verfügbar zu machen ist ein zentrales Anliegen von wiLearn. Unser Ziel ist es Personen im Projektumfeld zu finden, die dank unserem Knowhow - Transfer solche Software Entwicklungen selber bewerkstelligen können.

Unser wiLearnCAP mit den neusten Lernmodulen sind seit September 2019 auch Online – für jedermann/frau zugänglich. Besuchen sie uns hier.... <http://wilearncap.asuscomm.com>

#### ➤ Zusammenarbeit TBZ Zürich Entwicklung von Benutzer Manuals

Technische Unterstützung von Lehrern und Berufsschülern der Technischen Berufsschule Zürich (TBZ) durften wir dank grossem Engagement unseres Vorstandsmitglieds Michael Kellenberger erfahren. Als Lehrer an der TBZ konnte Michael praktische Lösungsansätze für die Lernenden aus der IT Branche entwickeln. Aus der Zusammenarbeit sind Benutzerhandbücher für unsere Lern-Module entstanden, die als integrierter Bestandteil in der nutzergesteuerten Bibliothek, dem «Local Content» Hub verfügbar sind. Als Beispiel findet man die weltweit bekannte Moodle Lernplattform auf dem Offline Server. <http://wilearncap.asuscomm.com/moodle/> Damit können ganze Studiengänge administriert, auf mobile Geräte heruntergeladen und im Offline Betrieb genutzt werden.

#### ➤ B-Light Kampagne Südsudan

Die jüngste Nation weist immense Bildungslücken und riesige Bedürfnisse der Bevölkerung auf, nachdem ein fragiler Frieden den Aufbruch einer neuen Generation erlaubt. Mit unserer B-Light Kampagne wollten wir auf die besonderen Bedürfnisse für Mädchen und Frauen im Südsudan aufmerksam zu machen. Nebst den Narben aus dem langjährigen Krieg tragen sie eine riesige Last, um die nächste Generation hochzuziehen. Um geflüchteten Rückkehrern ein würdiges Leben zurückzugeben, brauchen sie nicht nur mehr Sicherheit mit Licht



und Handystrom, sondern auch mehr Integration in der Bildung. Mit dem Ziel für mehr Chancengleichheit macht die Kampagne sich weiterhin für diese Anliegen der Mädchen und Frauen stark. B-Light wird auch im 2019 nach Möglichkeit weitergeführt.

Mobiles Lernen kann gerade dort wo keine Bildungs-Infrastrukturen mehr vorhanden sind, ein wichtiges Instrument werden. Eine Zusammenarbeit mit Dr. Herbert Bronnenmeier und seiner österreichischen Organisation Miakwadang trägt die ersten Früchte. So durften wiLearn in diesem Jahr eine Spende einer Ärztin-Kollegin mit Südsudan Erfahrung entgegennehmen, um ein komplettes tragbares Lernlabor mit WiFi Server, Projektor, 10 Tablet PC und Solaranlage in den Südsudan zu liefern. «moLLi» nennen wir die Kofferlösung liebevoll, was für «mobile learning lab interactive» steht. moLLi wurde als Einsteigermodell und Komplettlösung für den Schuleinsatz ohne Internet und Stromunterstützung entwickelt. Ein moLLi Demokoffer ist uns und unseren Partnern in Nairobi und in der Schweiz verfügbar.

Demo- Termine können sie jederzeit unter +41 76 215 09 63 vereinbaren.



**DIGITALE JUGEND  
ECHTE KLASSENHILFE!**





## GESCHÄFTSBERICHT 2019

### Rechnungslegung

Die Rechnungslegung des Vereins wurde in Anlehnung an die Fachempfehlung von SWISS GAAP FER 21 von der Firma Trevin AG Treuhand, Zürich erstellt. Die Jahresrechnung wird nach der Grundlage «true and fair» erstellt, d.h die Jahresrechnung vermittelt ein den tatsächlichen Verhältnissen entsprechendes Bild der Vermögens, Finanz, und Ergebnislage.

### Kurzüberblick

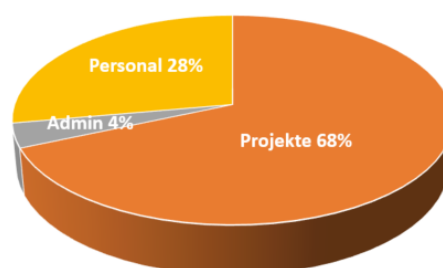
Im Berichtsjahr haben wir Total 22'921 CHF an Zweckgebundenen Zuwendungen erhalten. Mit 70% war der grösste Anteil für das Projekt in Mpumelelo, Zimbabwe bestimmt, welcher aus der langjährigen Partnerschaft mit dem Verein Learning 4 All hervorgeht. Erfreulich ist auch die neue Partnerschaft mit Miakwadang Austria, um gemeinsame Bildungsprojekte im Südsudan starten zu können. Hier konnte ein Spender für das moLLi Kit gefunden werden und eine Weihnachtskampagne für den Südsudan trägt zur Stützung dieses Projekts bei.

Die freien Zuwendungen, die ohne Marketingaufwand gespendet wurden, sind mit dem Vorjahr vergleichbar.

Zur Umsetzung der 3 Afrika Projekte wurde Fondskaptial im Umfang von 68'111 CHF verwendet. Nebst dem Produktions- und Materialaufwand ist daraus ein Vorrat an Produktionsmaterial mit einem Wert von 30'343 CHF angewachsen. Der Fracht und Import Aufwand für die Projekte ist mit 10'348 CHF ein beachtenswerter Kostenfaktor, den es bei den Projektbudgets stets zu beachten gilt, damit die Qualität oder Quantität unserer Dienstleistung nicht geschmälert wird.

Der erstmalige Personalaufwand, der 50% Anstellung des Geschäftsleiters wurde mit 17'272 CHF bewusst tief gehalten, um die Liquidität des Vereins nicht zu gefährden. Ein geplanter Grossauftrag mit World Vision in Dhaka, Bangladesch ist nicht zustande gekommen, weshalb die berechnete Grundlage für die Lohnzahlungen nicht erreicht werden konnten. Dies hat zudem zu den Verwerfungen bei den Sozialabgaben geführt, welche im Folgejahr korrigiert werden.

Vereinsaufwand 2019







➤ BILANZ 2019

A K T I V E N	Anhang	31.12.2019 CHF	31.12.2018 CHF
<b>Umlaufvermögen</b>			
Flüssige Mittel	1	9'709.37	61'862.14
Vorräte	2	30'343.18	-
Aktive Rechnungsabgrenzungsposten	3	14'294.80	-
<b>Total Umlaufvermögen</b>		<b>54'347.35</b>	<b>61'862.14</b>
<b>TOTAL AKTIVEN</b>		<b>54'347.35</b>	<b>61'862.14</b>
P A S S I V E N	Anhang	31.12.2019 CHF	31.12.2018 CHF
<b>Kurzfristiges Fremdkapital</b>			
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	4	586.58	16.92
Passive Rechnungsabgrenzungsposten	5	1'421.20	-
<b>Total kurzfristiges Fremdkapital</b>		<b>2'007.78</b>	<b>16.92</b>
<b>Total Fremdkapital</b>		<b>2'007.78</b>	<b>16.92</b>
<b>Fondskapital</b>			
Zweckgebundener Fonds KE1811	6	791.11	40'902.09
Zweckgebundener Fonds SS1911		7'150.00	-
<b>Total Fondskapital</b>		<b>7'941.11</b>	<b>40'902.09</b>
<b>Organisationskapital</b>			
Freies Kapital	7	44'398.46	20'943.13
<b>Total Organisationskapital</b>		<b>44'398.46</b>	<b>20'943.13</b>
<b>TOTAL PASSIVEN</b>		<b>54'347.35</b>	<b>61'862.14</b>



➤ BETRIEBSRECHNUNG 2019

ERTRAG	Anhang	01.01.-31.12.2019 CHF	28.09.-31.12.2018 CHF
Erhaltene Zuwendungen			
davon frei		4'282.80	4'200.16
davon zweckgebunden		18'638.24	105'908.01
Total erhaltene Zuwendungen		22'921.04	110'108.17
Serviceleistungen Projekte		21'722.31	-
Erlöse aus Lieferungen		7'803.30	46'344.02
<b>Total Betriebsertrag</b>		<b>52'446.65</b>	<b>156'452.19</b>
<b>AUFWAND</b>			
Materialaufwand		18'665.11	64'046.65
Projektbezogener Aufwand		23'811.10	69'212.06
Personalaufwand		17'272.25	-
Raumaufwand		-	54.00
Verwaltungs- und Informatikaufwand		2'107.66	883.25
Marketingaufwand		100.50	18.96
übr. Vereinsbezogener Aufwand		112.00	933.55
<b>Total Betriebsaufwand</b>		<b>62'068.62</b>	<b>135'148.47</b>
<b>Betriebsergebnis</b>		<b>-9'621.97</b>	<b>21'303.72</b>
Finanzertrag		546.41	12.01
Finanzaufwand		-1'203.55	-372.60
<b>Ergebnis vor Veränderung des Fondskapitals</b>		<b>-10'279.11</b>	<b>20'943.13</b>
Veränderung des Fondskapitals			
Verwendung		68'111.08	
Zuweisung		-34'376.64	
Neubewertung Fonds in Fremdwährung		-773.46	
<b>Total Veränderung des Fondskapitals</b>		<b>32'960.98</b>	-
<b>Jahresergebnis</b>		<b>23'455.33</b>	<b>20'943.13</b>
<b>(vor Zuweisung an Organisationskapital)</b>			





## REVISIONSBERICHT GESCHÄFTSJAHR 2019

### Verein wiLearn 4 Life

#### Revisionsbericht Geschäftsjahr 2019 zuhanden der Mitgliederversammlung

Der unterzeichnende Rechnungs-Revisor hat die Jahresrechnung des Vereins wiLearn 4 Life für das Berichtsjahr 2019 am 20.06.2020 im Rahmen einer Laienrevision geprüft. Die Prüfung umfasste die Bilanz, die Betriebsrechnung sowie die Rechnung über die Veränderung des Kapitals. Des Weiteren wurden einzelne Verbuchungen, Kontostände, Positionen und Belege wie unten aufgeführt verifiziert. Aufgrund der Prüfung wird folgender Bericht erstattet:

Die vorgelegte Jahresrechnung wurde ordnungsgemäss geführt, das Jahresergebnis aus der Erfolgsrechnung stimmt mit dem Ergebnis der Bilanz und dem Ergebnis der Rechnung über die Veränderung des Kapitals überein.

Die Eröffnungssaldi per 1.1.2019 der Bilanz stimmen mit den Endbeständen per 31.12.2018 überein.

Die Summe aus den Einzelbuchungen pro Konto im Geschäftsjahr stimmt mit dem entsprechenden Kontosaldo per 31.12.2019 überein.

Die stichprobenweise untersuchten Belege sind einwandfrei und direkt im Buchhaltungssystem hinterlegt. Sie stimmen mit den entsprechenden Buchungen überein.

Die Bestände per 31.12.2019 der Kassen und Konti in CHF und USD stimmen mit den verbuchten Beständen überein.

Der Verein steht finanziell gesund da und zum Jahresende bestanden weder nennenswerte Debitoren- noch Kreditorenbestände. Es ist genügend Liquidität vorhanden und die Einnahmen decken die Ausgaben vollumfänglich.

Die Rechnung schliesst mit einem Jahresergebnis von Fr. 23'455.33 ab. Das Vereinsvermögen beträgt Ende Jahr Fr. 54'347.35. Hierbei handelt es sich grösstenteils um Freies Kapital.

Aufgrund des vorliegenden Berichts beantrage ich der Mitgliederversammlung den vorliegenden Jahresbericht anzunehmen.

Zürich, 20. Juni 2020

Der Rechnungs-Revisor

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Schweizer'.

Dominik Schweizer



## VORSTAND



André Mebold, Präsident



Rachel Wille, Marketing



Christine Diethelm, Aktuarin



Daniel Kast, ICT & Partnerorg



Michael Kellenberger, ICT

Die Mitglieder des Vorstandes haben sich im Finanzjahr 2019 zu fünf regulären Vorstandssitzungen getroffen.

Die Mitglieder des wiLearn Vorstandes erbringen ihre Arbeit ehrenamtlich. Im Finanzjahr 2019 wurden weder Spesen noch andere Vergütungen an Vorstandsmitglieder ausbezahlt.

Die Vorstandsmitglieder bringen nebst gemeinsamer NPO Erfahrung Fachkompetenz in den Bereichen Bildung, Entwicklungszusammenarbeit, Fundraising sowie Informations- und Kommunikationstechnologie mit und engagieren sich in ihren Fachbereichen.

Zu den Hauptaufgaben des Vorstandes gehört die Beratung des Geschäftsleiters, die Vorbereitung sowie die Durchführung der Vereinsversammlung, die Strategische Planung/ Ausrichtung sowie das Jahresbudget.

Zudem stellt der Vorstand sicher, dass der Verein die Vision und die Ziele von wiLearn konsequent verfolgt.



### Unsere Vision

Wir fördern digitale Lernkompetenzen für Familien in Krisengebieten, um ihnen ein selbstbestimmtes Leben zu ermöglichen.



### Unser Ziel

Bis 2030 sollen 300'000 Lernende aus unterversorgten Gebieten für weniger als 2 USD pro Monat den Zugang zu qualitativen Bildungsprogrammen erlangen.





## AUSBLICK

### ➤ Fundraising Stiftungen

Um das Potential von wiLearn' s Expertise maximal nutzen zu können, brauchen wir für die Vereinsaufgaben eine stärkere Abstützung.

Wir suchen Stiftungen und Talente, die unsere operative Tätigkeit mittragen wollen. Deshalb wollen wir das Stiftungsfundraising verstärken, um skalierbare Projekte bis zur Berufsbildung fördern zu können.

Wir suchen Stiftungen die digitale Bildung über konkrete Projekte oder auch über die Unterstützung von Mitarbeitern fördern. WiLearn Mitarbeiter sind regelmässig im Projektgebiet unter schwierigen Umständen unterwegs, unterrichten und versorgen unsere Partner vor Ort mit technischem Know-How. Diese Unterstützung ist von strategischer Wichtigkeit, um solide und nachhaltige Resultate erzielen zu können.

An dieser Stelle möchten wir uns insbesondere bei der PD Foundation (UK) bedanken, welche das Pilot Projekt in Kenya möglich gemacht hat. Weitere innovative Projekte in Afrika liegen zur Umsetzung bereit, sobald die nötigen Ressourcen verfügbar werden.

### ➤ Website und Berichte neu gestalten

Ein grosses Anliegen ist uns die Entwicklung unserer Kommunikation im Internet. Bist du Multimedia vertraut und kannst unser Verein Online in Szene setzen? Freiwillige Grafiker, Webdesigner und Journalisten oder Texter EN - DE meldet euch heute noch bei uns! Wir bieten euch ein dynamisches Team im christlichen Umfeld und spannende internationale Begegnungen im Einsatz für das mobile Lernen!

### ➤ Projektentwicklung

Verschiedene Projektanfragen bestehen bereits für Kenia, Tansania, Südsudan, Zimbabwe, Südafrika, und Tunesien. Wir sind auf dem Weg 100 digitale Gemeinde- oder Schulbibliotheken in Ostafrika zu etablieren.

### ➤ Neu-Mitglieder

Unser Verein wiLearn 4 Life heisst Neu-Mitglieder ganz herzlich willkommen. Liegt dir die Bildung von armutsbetroffenen Kindern am Herzen, so findest du bei uns eine wirkungsvolle und zukunftsorientierte Chance mitzuwirken. Unser Mitgliederbeitrag ist auf Aktiv-Mitglieder abgestimmt, die direkt zur Förderung von digitalen Lern-Bibliotheken beitragen.

**Mithelfen heisst Leben beflügeln! Ihre Unterstützung verändert Kinderträume in Echtzeit!**

Einen herzlichen Dank an alle Spender! Wir freuen uns, gemeinsam mit ihnen eine qualitative Bildung für Alle zugänglich zu machen!

## Kontakt Geschäftsstelle

wiLearn 4 Life  
Zürcherstr. 36  
8426 Lufingen

Tel: +41 76 2150963

[info@wilearn.org](mailto:info@wilearn.org) | [www.wilearn.org](http://www.wilearn.org)

PC- 84-3431-5

IBAN CH80 8147 4000 0024 8387 2

“Die gut illustrierten Diagramme haben unser Verständnis in Mathe sehr verbessert” Lehrer, Kibera Project