

«UNTERRICHTEN MIT NEUEN MEDIEN»

wiLearn Jahresbericht 2021



Die Wahrheit wird euch frei machen!

Was ist nun wirklich wahr und was ist Fake News? Geht es ihnen wie mir, dann ist ihr Vertrauen in offizielle Nachrichtenkanäle im letzten Jahr drastisch gesunken. Mir wurde bewusst, dass die Menge oder die Häufigkeit von gleichgeschalteten Nachrichtenmeldungen kein Gradmesser für Qualität und Wahrheitsgehalt mehr ist! Wie schwierig ist es doch für uns alle geworden, aus dem Wirrwarr angstmachender Schlagzeilen der Massenmedien die echten Informationen herauszufiltern? Nebst der Flut ist mir auch das gezielte Weglassen von wichtigen Inhalten aufgefallen. Ich vermisse Objektivität und Ausgewogenheit! Besonders betroffen macht mich das Verschweigen der Wirksamkeit von therapeutischen COVID19 Massnahmen, die in den letzten zwei Jahren zur verbesserten Volksgesundheit ausreichend verfügbar gewesen wären, jedoch in den meisten Medien konsequent ausgeklammert worden sind.

In unseren ländlichen Projektgebieten, wo eher ein Mangel an Wissen vorherrscht, ist die Wahrheit auch nicht leicht zu finden. Genau dieses Grundwissen, das kritische Denken und die Medienkompetenz sind in einem epischen Informationskrieg zu einem zukunftsbestimmenden Pfeiler für unsere persönliche Freiheit geworden. Wer grundsätzliche Lernkompetenzen beherrscht, kann sich besser vor Manipulation schützen, weil man gelernt hat, selbst zu denken, zu suchen, zu analysieren und zu entscheiden.

Obwohl die globale Vernetzung neu ist, ist die Wahrheitssuche kein neues Phänomen, denn schon zu biblischen Zeiten hat Jesus den Juden geraten, sich an seine Worte zu erinnern und alles an ihnen zu prüfen, um die Wahrheit zu erkennen. Denn wer sich auf die Suche nach der Wahrheit macht, sucht auch den Weg, der in die Freiheit führt!

wiLearn 4 Life bleibt in solchen Zeiten besonders motiviert, den Suchenden Orientierung und neue Lernmethoden anzubieten! Im ereignisreichen 2021, konnten wir 9 neue Projekte mit Lernbibliotheken starten! Dies war nur dank Ihren Spenden möglich. Herzlichen Dank für alle Mithilfe und Treue!

Neu können Maasai Familien, die in Naturreservaten zuhause sind, sowie auch Kamelhüter im nordöstlichen Wajir das multimediale Schulmaterial nutzen. Ein Meilenstein ist dabei die Einführung der digitalen Wandtafel in Kishermoruak mit 750 Primarschulkindern. Die Lehrer sind begeistert und wir sind gespannt, wie ihr Unterricht mit dem imposanten neuen Anschauungsmaterial gestaltet wird.

In ungewöhnlichen Zeiten mit wiLearn unterwegs bleibt spannend! Begleiten sie uns im Jahr 2022 mit einem neuen Fokus auf Projekte im Süd Sudan!

Herzliche Grüsse vom Geschäftsleiter,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Diethelm'.

Roland Diethelm



**LEHRER LERNEN AUCH
VOR DEM KLASSENZIMMER**

Lenkisem

Iloirero

Oloibormut

Kishermoruak

Wajir

Dandora

Kuwinda

Lokichoggio

Kibera

9 NEUE BIBLIOTHEKEN IN KENIA

Das Herzstück all unserer Projekte ist die Multimedia Bibliothek, die auf einer Festplatte in einem tragbaren Gehäuse untergebracht ist. Hier in Lokichoggio liegt sie auf dem Tisch im Klassenzimmer. Sind die Schüler einmal instruiert, was in der Lektion behandelt wird, so kann jeder individuell nach seinem Tempo mit dem Tablet PC lernen. Zuerst muss er jedoch sicherstellen, dass das WiFi des Tablets mit der Bibliothek verbunden ist. Bis zu 50 Nutzer können gleichzeitig per WiFi verbunden werden.



Dank interner Batterie lässt sich die Bibliothek für 4 bis 5 Stunden völlig autonom benutzen, so dass man an keine örtliche Infrastruktur gebunden ist. Es gibt zudem die Möglichkeit, die Server Bibliothek in einem Computerlabor einzubinden oder in einem Internet-Kaffee öffentlich zugänglich zu machen. Jeglicher Zugang zu allen Medien ist für den Empfänger kostenlos.



Lokichoggio Hanna Emuriakin Primarschule

SELENKAY - SMART LEARNING IM MAASAI DORF

Unsere neue Partnerschaft mit Gamewatchers Safaris in Kenia war unser Augenöffner im 2021. Dank der langjährigen Verbindung unseres Hauptsponsors, Peter Diethelm (Stifter der PD Foundation, UK) zum Pionier des nachhaltigen Ökotourismus, Jake Grieves-Cook und seinem exklusiven Safari Unternehmen, haben wir den direkten Zugang und Einblick in die Maasai Dorfgemeinschaften in Amboseli und der Maasai Mara bekommen. Das über 30 Jahre bewährte Konzept des nachhaltigen Ökotourismus, angrenzend zu den geschützten Nationalparks, verbindet Mensch, Natur-, Tier-, und Artenschutz. Das Erfolgskonzept erfordert ein tiefes Verständnis für die ökologischen Zusammenhänge sowie die kulturellen und sozialen Bedürfnisse der einheimischen Bevölkerung. Die Maasai sind die Landbesitzer, die ihre Viehzucht als Lebenselixier betreiben. Ihr Landanspruch in Amboseli und der Maasai Mara ist zudem das Habitat der artenreichen afrikanischen Wildtiere, die Anziehungspunkt für internationale Touristen und Forscher sind. Wild und Natur sind der grenzenlosen Migration und Veränderung ausgesetzt, welche für die Anwohner eine Bedrohung oder eine Bereicherung darstellen können. Diese entgegengesetzten Wahrnehmungen haben viel mit Beobachten, Wissen, Lernen und Erkenntnis zu tun.

Jake Grieves-Cook hat gelernt und es verstanden, die Bedürfnisse aller Beteiligten in Einklang zu bringen, indem er die Landflächen der Maasai zu Naturreservaten verbunden und gepachtet hat. Die Landbesitzer haben damit ein regelmässiges Einkommen, die Touristen und Forscher einen exklusiven Zugang zum Habitat der afrikanischen Tierwelt und die Tiere eine Schutzzone, wo sie Wasserstellen finden, ohne von Wilderern gejagt zu werden. Weil alle Parteien einen Gewinn aus diesem behutsamen Zusammenleben schöpfen können, besteht diese symbiotische Gemeinschaft seit Jahrzehnten mit Erfolg. Dieses Schutz-Konzept zur Artenvielfalt und des sanften Tourismus in Naturreservaten wird heute in vielen Regionen Afrikas angewendet. Link www.gamewatchers.com



wiLearn 4 Life mit den mobilen Lernsystemen durfte im März 2021 Teil dieses delikaten Ökosystem werden, um das kontinuierliche Lernen zu fördern und wichtige Erkenntnisse durch eine effektive Schulbildung der nächsten Maasai Generation weiterzugeben.

Die Dorfältesten Maasai haben erkannt, dass der aktive Naturschutz, verbunden mit einem sanften Tourismus, sie bestens versorgt und in der Gesellschaft weitergebracht hat. Auf Grund dieser Entwicklung ist es den Familienoberhäuptern ein wichtiges Anliegen, eine solide Grundschulbildung zur gesunden Entwicklung ihrer Kinder und Familien zu etablieren. Und deshalb wurden wir mit unseren Tablets, WiFi Bibliotheken und Projektoren mit offenen Armen empfangen.

Lenkitem und Ilorio sind die ersten 2 Projektstandorte von 5 geplanten Dörfern innerhalb des Selenkay-Naturreservats, welches am Amboseli Nationalpark angrenzt. Das Projekt **Selenkay Smart Learning** wurde im März 2021 in Lenkitem von Mohanjeet Brar, CEO und Sarah Omusula, Forschungsbeauftragte von Gamewatchers Safaris im Beisein der lokalen Entscheidungsträger sowie dem katholischen Pfarrer feierlich eröffnet. Sarah ist unsere Verbindungsperson von Gamewatchers zu den Maasai-Dorfältesten und leitet die wiLearn Projekte vor Ort.

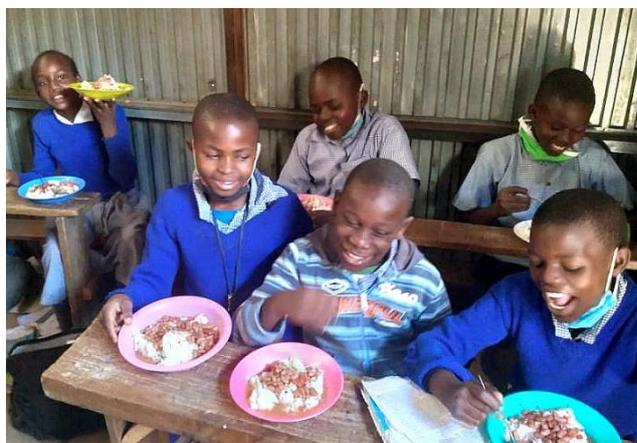
Nach der Eröffnungsfeier folgte ein Workshop in den Räumlichkeiten der Kirche, an dem 20 Dorfälteste, Lehrerinnen und Schuladministratoren teilnahmen. Es war spannend zu sehen, mit welcher Begeisterung die Lernenden vom Junglehrer, über die Geschäftsfrau bis zum Opa im Unterricht mitmachten und keine Lektion verpassen wollten.



Projektdauer ist 2 Jahre. Pro Schule wird ein Koffer mit Solar Panel, WiFi Bibliothek, WiFi Projektor, Keyboard, Maus und Lautsprecher inklusive 10 Tablets als Basiseinheit eingesetzt. 2 weitere Koffern mit je 16 Tablets sind für zusätzliche Klassenarbeiten verfügbar. Zur Lehrerunterstützung konnten wir Peter und Julius als lokale IT-Fachpersonen verpflichten und an den Gerätschaften instruieren. Mit dem technischen Wissen können sie das WiFi System funktionstüchtig halten und bei der Anwendung im Klassenunterricht mithelfen.

DANDORA'S MÜLLHALDENKINDER

Unser Strassenkinder Projekt am Rande der grössten Müllhalde von Nairobi entstand in der Not, als Diana Jomo, selbst Lehrerin, in 2008 die bittere Armut und Gefahren der Kinder auf den Müllhalden kennenlernte. Im Bewusstsein, dass diese Kinder nur mit guter Bildung und gesunder Ernährung ihr volles Potential fürs Leben



entwickeln können, gründet sie mit Unterstützung einer Kirchgemeinde das St. Benedict Community Center (SBCC). Heute werden über 160 Kinder mit Schulmalzeiten, Unterricht und Freizeitgestaltung betreut. Die Anzahl Anwesender fluktuiert dabei bis zu 260 Schulkinder. Annahme, Fürsorge und Orientierung für das Leben bilden die Eckpfeiler dieser sozialen Arbeit. Diana strahlt inmitten von armseligen Hütten die Besonnenheit, Liebe und Ruhe aus, die dieses Zentrum zur zweiten Heimat der lebhaften Kinderschar macht. Als kreative Kraft auf der Suche nach Unterstützung im Schulbereich hat die Leiterin über ihr Netzwerk zu wiLearn 4 Life

gefunden.

Nach unserem ersten Kontakt via Whatsapp habe ich als Brückenbauer kurzfristig das SBCC besucht und eine wiLearn Bibliothek, sowie Naturalspenden organisiert. Einen Dank an Katrin Frick für die grosszügige Spende aus der Schweiz, mit der die Miete der Schulräume sowie die Küche mit Holzkohleofen für das ganze Jahr versorgt werden konnten. Die Köchin hat in einem herzlichen Brief ihre tiefe Dankbarkeit für diesen Segen ausgedrückt. Diana und die Schüler senden Whatsapp zum Danke sagen.

Das Projekt ins Rollen gebracht hat jedoch die Fern- Fachhochschule Schweiz (FFHS). Als Organisatorin eines Fachkongresses für Fernstudien, erhielt wiLearn am jährlichen FFHS Kongresstag in Genf eine Plattform zur Vorstellung unsere Offline-Bibliotheken, verknüpft mit einem Spendenaufruf. Da ich während dem Kongress gerade in einem Workshop in Amboseli unterwegs war, wurde eine Direktschaltung aus Kenia in einen virtuellen Chatraum organisiert. Die Kongress-Teilnehmer waren erstaunt, wie gut eine Offline-Bildungseinheit im ländlichen Afrika funktioniert und damit das mobile Lernen fördert. Wir danken allen Beteiligten für diese wertvolle Verknüpfung von eLernenden und für den Austausch mit wiLearn. Dank der FFHS Starthilfe aus der Westschweiz konnte das Dandora Projekt mit zwei kurzen Lehrer-Workshops gestartet werden. Die 10 SBCC Lehrer haben sich schnell mit der Materie auseinandergesetzt und nutzen den Projektor, die 10 Tablets und die WiFi Bibliothek im täglichen Unterricht. Unsere Lernmodule erlauben es, den Unterricht individuell anzupassen, damit jedes Kind dort abgeholt werden kann, wo es sich schulisch gerade befindet. Die kenianische Schulsoftware «MsingiPACK» verfügt über eine klassenspezifische Aufteilung des Lehrplans und eignet sich deshalb sehr gut für einen kinderfokussierten sowie dem selbstorientierten Lernen.

Im Dezember 2021 wurde im Dandora Project als Erweiterung zusätzlich ein Android TV-Gerät installiert, welches direkt auf die Multimedia Schulbibliothek zugreifen kann. Damit können Lektionsinhalte sowie die interaktiven

46'971



BREAKINGNEWS SBCC:

Mary breaks national examinations performance record for girls at SBCC. She sets new record at 332 Marks. This is attributed to easy access of learning materials in the digital library provided by the wilearn4 life. Kindly join us to celebrate the success for Mary. Mary is looking forward to join secondary school. **Smart learning is working well for us.** Blessings to you.

Abläufe der Lernmodule im Klassenverband präsentiert und erklärt werden. Mehr dazu auf unserer Homepage mit Kurzfilmen vor Ort <https://www.wilearn.org/dandora-sbcc.html>



WAJIR SMART LEARNING COMMUNITY (CBO)

Ein weiteres Highlight war die Begegnung mit Dalmas Adongo (Bild Seite 2 mit Tablet) und seinem Lehrer-Team der Success Primary School in Wajir. Diese stark expandierende Stadt befindet sich im Nordosten Kenias, in einer steinigen, trockenen Savanne. Die vorwiegend somalisch-stämmige Bevölkerung kämpft jedes Jahr gegen die zunehmenden Dürreperioden, die Leib und Leben bedrohen. Die unregelmässigen Regenfälle schwächen die Widerstandskraft der Bevölkerung immer stärker und der Verlust von Viehbestand und Gesundheit nimmt dramatisch zu. Die COVID Massnahmen haben eine zusätzliche Bürde verursacht, weil die Schulen über Monate hinweg geschlossen bleiben und die Kinder ohne Schulalltag verblieben. Dalmas war einer der Lehrer, die mit einer raschen Initiative die Schulstunden übers Lokalradio verbreitet haben. Die Aktion hat sich als wirkungsvolle und günstige Überbrückung für viele Schulkinder herausgestellt, um die Bildungslücken zu minimieren.

Lernen und «Wissen» scheint wie Wasser auf die durstige Seele zu sein. Unsere Präsenz mit neuen Bildungsmedien, welche via Mobiltelefon genutzt werden können, haben einen neuen Hoffnungsfunkeln gezündet. Die Chance zur digitalen Schulbildung war schnell in aller Munde, als wir im Dezember 2021 unseren ersten Einführungsunterricht in Wajir durchführten. Mit **20 Lehrer-innen** hat Dalmas mit seinem Aktions Komitee das Kontingent voll ausgeschöpft. Die Nachricht über den solarbetriebenen Lernkoffer hat sich wie ein Lauffeuer in der ganzen Region ausgebreitet. Auf Grund der guten Resonanz haben wir die Zuordnung der Hardware neu organisiert und nicht wie üblich einer Schule überlassen. Dalmas konnte in nur 2 Wochen die «Smart Learning Community Wajir» gründen und als Dorfverein registrieren lassen. Unser Plan war, das ganze digitale Schulmaterial dem Leitungsteam des Vereins zu übergeben, damit es nicht in einer einzigen Schule festsetzt, sondern in verschiedenen Schulen und Institutionen zirkulieren kann. So werden die thematisch breit abgestützten Medien auch für Erwachsenenbildung, Sonntagsschule und Lesezirkel genutzt. Ich freue mich sehr über diese Entwicklung, die unserem Vereins-Ziel «Lernen für alle Generationen» ein grosses Stück näherkommt.



Auch der Regierungschef von Wajir hat seiner Begeisterung vom mobilen Bildungsansatz Ausdruck verliehen und dem Smart Learning Team Tür und Tor für deren Einsatz in den verschiedensten Institutionen geöffnet. Wir sind gespannt was wir von diesem Projektansatz lernen können und wie sich das Gemeinschaftsprojekt in einem moslemisch geprägten Landesteil entwickeln wird! Mobiles lernen eröffnet neue Chancen für Frauen und Mädchen, die aus religiösen oder kulturellen Gründen über keinen Schulabschluss verfügen.



➤ Strategische Veränderungen

In Kurzform – die Reisebeschränkungen und logistischen Probleme, die durch die COVID Massnahmen ausgelöst wurden, haben unsere Pläne durchkreuzt. Projektreisen konnten nur ganz kurzfristig angesetzt werden und Einsatzpläne wurden von der Verfügbarkeit von technischen Geräten und Lieferketten abhängig. Ein Einsatz im Süd Sudan musste wegen Quarantänemassnahmen auf das 2022 verschoben werden. Ein herber Rückschlag hat uns die Einstellung der Produktion unseres WiFi Server aus Taiwan beschert. Dank Gottes Führung und meinem Netzwerk sind wir aber innerhalb 2 Monate auf eine neue, anpassungsfähige Plattform umgestiegen, die uns weniger abhängig von einem bestimmten Hardware-Produkt macht. Die Lösung heisst **Internet in a Box** und verwendet dieselben Lernmodule, die wir schon in der bisherigen wiLearn Bibliothek anbieten.

Neuste Technik



Der kabellose, batteriebetriebene Mini-Projektor V7 begeistert jedermann! Einfachheit ist die Maxime, sowohl für die Bedienung wie auch bezüglich Einsatzbereitschaft ohne Infrastrukturen. Darum passen wir die Nutzeroberfläche an, und installieren Bildungs-APPs mit Mehrwert, damit der Projektor wie ein Android Smartphone zu bedienen ist. Auch Bluetooth Keyboard und Maus kommen zum Einsatz. Der V7 ist unser neuestes Modell mit genialer Bildschärfe, elektrischem Fokus, 32GB Speicherplatz, Remote Control und einem eingebauten starken Sound für den Schulunterricht. Geladen wird mit 19 VDC Solarstrom oder Steckdose.



Der Fanless MiniPC von Chatreey ist unser neues Linux «Hirni» und Herzstück von unserem Bibliotheken-koffer. Wir bauen 8GB RAM und 1TB SSD Speicherkarten ein, und nutzen das kostenlose Linux Mint Betriebssystem. Alles entspricht in etwa einer soliden Laptopsausstattung. Die Materialkosten belaufen sich auf weniger als 300 Fr. pro Stück. Darauf konfigurieren wir einen WiFi Hotspot mit dem virtuellen Server von Internet in a Box (IIAB) und bestücken die Bibliothek mit allen Lernmodulen für den spezifischen Einsatzort. Alle Module können auch vor Ort den Bedürfnissen der Lernenden angepasst werden. Zudem sorgen die USB, SD-Karte, LAN und HDMI Anschlüsse für die nötige Flexibilität. Ein wetterfester Antennenverstärker ist auch in Erprobung, damit bis zu 100 Schüler in verschiedenen Klassenzimmern gleichzeitig die WiFi Bibliothek nutzen können.



Produkte Entwicklung

Unspektakulär, aber effektiv, sind unsere neusten Alu-Koffern aus China – wir haben **100** Stück anfertigen lassen und nach Kenia und in die Schweiz importiert. Totalkosten belaufen sich auf c a 60 CHF/Stück ohne Ausbau. Sie bilden das Rückgrat für unsere Komplettlösung einer unabhängigen digitalen Schulbibliothek die flugtauglich transportiert und mit Solar- sowie Steckdosen-strom betrieben werden kann.

Mit den Koffern beabsichtigen wir eine Wiederbelebung des Regierungsprogramms Digischool. Die soliden Windows - Tablets hier im Bild wurden leider mit wenig Lerninhalt abgegeben und können nur Einzel and der Steckdose aufgeladen werden. Wir stellen in allen Schulen eine extreme Unternutzung und Lagerschäden fest! Deshalb entwickelte wiLearn einen Tablet-Ladekoffer mit USB-Ladeports für 20 Tablets. Damit lässt sich eine einfache, saubere Bereitstellung der Arbeitsinstrumente mit nur einer funktionierenden Steckdose organisieren. Der



abschliessbare Koffer dient zudem als geräteschonender Lagerplatz und sicherer Transportcontainer.

Und es funktioniert! Am ersten Nachmittag der Einführung in Kishermoruak waren 40 Tablets bereit für den Unterricht mit der wiLearn Bibliothek!

➤ Verstärkung der Finanzkompetenz mit Freiwilligen

Für mich als CEO waren es hoch erfreuliche Nachrichten, als wir gleich zwei Bewerbungen auf unsere Freiwilligen Stelle des Finanzmitarbeiters erhalten haben. Zur freudigen Überraschung haben sich Marina Barisic und Valerie Gateaux als exzellente Fachpersonen mit spezifischen GAP FER21 Vorkenntnissen und Controlling Erfahrung für den gemeinsamen Dienst bereit erklärt. Wir haben die Aufgaben entsprechend aufgeteilt und arbeiten im Teamwork. Das Resultat einer sauberen und nach Schweizer NPO Standard erstellten Buchhaltung ist vom Vorstand, sowie dem Revisor positiv gelobt worden. Die wertvollen Dienste unserer neuen Mitarbeiterinnen bedeuten eine professionelle Betreuung im Ressort Finanzen und sorgen für meine Entlastung in einem wichtigen Bereich. Das Foto und Berufsprofil der freiwilligen Mitarbeiter sind auf unserer Homepage unter Team Mitglieder aufgeschaltet. <https://wilearn.org/de/team-mitglieder.html>

➤ Treue Partner

Euch allen liebe wiLearn Freunde und Unterstützer einen ganz herzlichen Dank für das Mitwirken!

Insbesondere die PD Foundation hat wiLearn einen Neustart mit Gamewatchers Safaris in den Maasai Dorfschulen ermöglicht. Wir danken für das grosse Engagement und die substanzielle Partnerschaft mit der PD Foundation sowie für das uns entgegengebrachte Vertrauen in Zusammenarbeit mit der Dachstiftung CAF UK.

Auch die privaten Spenden sind im vergangenen Jahr erfreulich gewachsen. Ihr seid Motivatoren und Hoffnungsträger für die Familien im ländlichen Afrika! Oftmals werden mir grosse Worte der Dankbarkeit, der Freude und der Verbundenheit vorgetragen, von Kindern, Eltern, Lehrern Projektleitern oder der Küchenchefin.

Stellvertretend für alle herzlichen und positiven Feedbacks teile ich die Zusammenfassung und Übergabe der SBCC THANK YOU Auszeichnung mit Euch.

**WILEARN:
ANYTIME ANYWHERE ANYHOW**

Im inneren Garten unserer Herzen
und in der tiefe unserer Seele hast
du die Liebe Gottes kultiviert, die
wir mit Hoffnung begiessen.

Wir schätzen Eure Absicht uns den
Zugang zur Bildung mit Smart
Learning zu schaffen.

St. Benedict Community Center



GESCHÄFTSBERICHT 2021

Überblick

Im Berichtsjahr haben wir 26'694 Fr an freien Zuwendungen und 75'391 Fr an zweckgebundenen Projektspenden verbuchen können. Dies ist ein sehr erfreulicher Zuwachs. Damit liegt der gesamte Betriebsertrag von 106'826 Fr deutlich über dem Erlös des Vorjahrs.

Der Materialaufwand von 43'417 Fr ist auf Grund der vielen neu gestarteten Projekte entsprechend hoch. Die aktiven Vorräte in Kenia wurden auf Grund von COVID Massnahmen so effizient als möglich abgebaut, wie in der Bilanz ersichtlich ist. Das Umlaufvermögen ist entsprechend den zugeflossenen Projektgeldern signifikant angestiegen, weil Teil dieser zweckgebundenen Fondsgelder die Projektausgaben vom 2022 beinhalten.

Der Personalaufwand war auf Grund der vermehrten Projekteinsätze und Workshops höher und ist im Einvernehmen mit dem Lohnbezüger festgelegt worden.

Die Aktiven des Vereins sind um ca. 60% Prozent gewachsen, wobei die Vorräte wie geplant etwas abgebaut wurden. Das Wachstum steht in direktem Zusammenhang mit der jahresübergreifenden Finanzierung des Selenkay Projekt.

Das vorhandene Fondkapital wurde hauptsächlich durch die Projektspende von PDF Foundation für Kenia erweitert. Die Mittel für das zurückgestellte Südsudan Projekt bleiben weiterhin sichergestellt. Das Fondkapital ist mit den flüssigen Mitteln von 56'367 Fr vollumfänglich abgedeckt.

Der Jahresgewinn von 25'847 Fr resultiert aus dem Abbau von Lagerbeständen, vermehrter Projektdienstleistungen und weiterhin kurz gehaltenen Personalkosten im üblichen Umfang. Das Organisationskapital konnte um diesen Betrag erhöht werden und verleiht dem Verein eine solide Versorgung für das kommende Jahr.

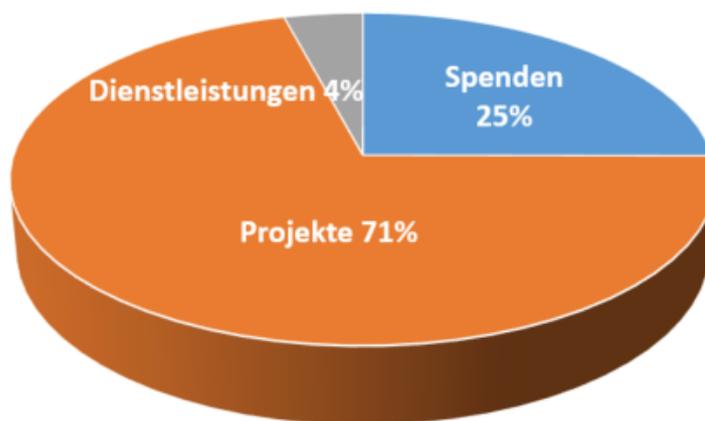
BILANZ per 31. Dezember 2021

AKTIVEN	Anhang	31.12.2021	31.12.2020
Umlaufvermögen			
Flüssige Mittel		57'176.34	17'805.07
Vorräte		21'136.69	31'413.93
Aktive Rechnungsabgrenzungsposten		-	-
Total Umlaufvermögen		78'313.03	49'219.00
TOTAL AKTIVEN		78'313.03	49'219.00
PASSIVEN	Anhang	31.12.2021 CHF	31.12.2020 CHF
Kurzfristiges Fremdkapital			
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten		-1'759.17	-
Passive Rechnungsabgrenzungsposten		-	-
Total kurzfristiges Fremdkapital		-1'759.17	-
Total Fremdkapital		-1'759.17	-
Fondskapital			
Zweckgebundener Fonds KE1811 Watu Moja Lee		-	5'524.20
Zweckgebundener Fonds SS1911 Yei		-	1'049.65
Zweckgebundener Fonds KE2008 Nikuze		501.67	501.67
Zweckgebundener Fonds SS2012 Timothy		9'049.65	8'000.00
Zweckgebundener Fonds KE2103 Selenkay SLC		13'476.54	
Zweckgebundener Fonds ZI2102 EagleNest		-	
Zweckgebundener Fonds KE2102 LEDO		-33.95	
Zweckgebundener Fonds KE2104 Dandora		-2'529.51	
Zweckgebundener Fonds KE2111 Wajir		-383.34	
Zweckgebundener Fonds KE2112 Ambassador		-	
Total Fondskapital		20'081.06	15'075.52
Organisationskapital			
Freies Kapital		34'143.48	44'398.46
Jahresgewinn / Verlust		25'847.66	-10'254.98
Total Organisationskapital		59'991.14	34'143.48
TOTAL PASSIVEN		78'313.03	49'219.00

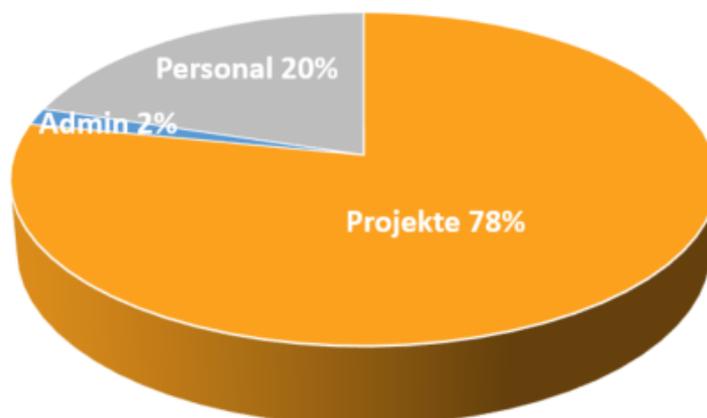
BETRIEBSRECHNUNG 2021

BETRIEBSRECHNUNG	Anhang	01.01.-31.12.2021 CHF	01.01.-31.12.2020 CHF
Erhaltene Zuwendungen	🔍		
davon frei		26'694.00	6'136.58
davon zweckgebunden		75'391.63	17'372.20
Total erhaltene Zuwendungen		102'085.63	23'508.78
Serviceleistungen Projekte		3'037.81	1'640.54
Erlöse aus Lieferungen		1'369.06	2'721.17
Nicht fakturierte Leistungen		334.15	
Total Betriebsertrag		106'826.65	27'870.49
Materialaufwand		43'417.32	19'278.98
Projektbezogener Aufwand		15'672.01	3'586.54
Personalaufwand		15'314.45	3'427.30
Raumaufwand		-	-
Verwaltungs- und Informatikaufwand		690.12	206.88
Marketingaufwand		395.60	57.65
übr. Vereinsbezogener Aufwand		170.80	3'952.30
Total Betriebsaufwand		75'660.30	30'509.65
Betriebsergebnis		31'166.35	-2'639.16
Finanzertrag		166.51	347.96
Finanzaufwand		-699.75	-481.41
Ergebnis vor Veränderung des Fondskapitals		30'633.11	-2'772.61
Veränderung des Fondskapitals			
Verwendung		73'643.99	11'864.52
Zuweisung		-78'429.44	-19'346.89
Neubewertung Fonds in Fremdwährung			
Total Veränderung des Fondskapitals		-4'785.45	-7'482.37
Jahresergebnis (vor Zuweisung an Organisationskapital)		25'847.66	-10'254.98

Vereinsvertrag 2021



Vereinsaufwand 2021



Verein wiLearn 4 Life

Revisionsbericht Jahresrechnung 2021 zuhanden der Mitgliederversammlung

Der unterzeichnende Rechnungs-Revisor hat die Jahresrechnung des Vereins wiLearn 4 Life für das Berichtsjahr 2021 am 16. Mai 2022 im Rahmen einer Laienrevision geprüft. Die Prüfung umfasste die Bilanz, die Betriebsrechnung sowie die Rechnung über die Veränderung des Kapitals. Im Weiteren wurden einzelne Verbuchungen, Kontostände, Positionen und Belege wie unten aufgeführt verifiziert.

Aufgrund der Prüfung wird folgender Bericht erstattet:

Die vorgelegte Jahresrechnung wurde ordnungsgemäss geführt, das Jahresergebnis aus der Erfolgsrechnung stimmt mit dem Ergebnis der Bilanz und dem Ergebnis der Rechnung über die Veränderung des Kapitals überein.

Die Eröffnungssaldi per 1.1.2021 der Bilanz stimmen mit den Endbeständen per 31.12.2020 überein.

Die Summe aus den Einzelbuchungen pro Konto im Geschäftsjahr stimmt mit dem entsprechenden Kontosaldi per 31.12.2021 überein.

Die stichprobenweise untersuchten Belege sind einwandfrei und direkt im Buchhaltungssystem hinterlegt. Sie stimmen mit den entsprechenden Buchungen überein.

Die Bestände per 31.12. 2021 der Kassen und Konti in CHF und USD stimmen mit den verbuchten Beständen überein.

Die Vorräte per 31.12.2021 wurden im Rahmen eines Inventars geprüft und bestätigt.

Zum Jahresende bestanden weder nennenswerte Debitoren- noch Kreditorenbestände.

Das Ergebnis vor Veränderung des Fondskapitals beträgt CHF 30'633.11. Im Berichtsjahr wurde das Fondsvermögen um CHF 4'785.45 erhöht und das Organisationskapital wurde um CHF 25'847.66 erhöht. Die Zunahme des Organisationskapitals geht auf zweckfreie Spenden zurück.

Aufgrund des vorliegenden Berichts beantrage ich der Mitgliederversammlung den vorliegenden Jahresbericht anzunehmen.

Zürich, 16. Mai 2022

Der Rechnungs-Revisor



Dominik Schweizer

VORSTAND



André Mebold, Präsident



Rachel Wille, Marketing



Christine Diethelm, Aktuarin



Daniel Kast, ICT & Partnerorg



Yvonne Rüegg, Pädagogin

Die Mitglieder des Vorstandes haben sich im Finanzjahr 2021 zu 4 Vorstandssitzungen getroffen, die mehrheitlich am Computer im virtuellen Raum stattgefunden haben. Die Mitglieder des wiLearn Vorstandes erbringen ihre Arbeit ehrenamtlich. Im Finanzjahr 2021 wurden weder Spesen noch andere Vergütungen an Vorstandsmitglieder ausbezahlt.

Im Vorstand ist es im Berichtszeitraum zu keiner Personal-Änderungen gekommen. Im Rahmen einer Nachfolgeregelung, wird Daniel Kast, bisheriges Mitglied des Vorstandes, das Präsidium im Jahr 2022 übernehmen, wenn André Mebold nach einer 4-jährigen Periode zurücktritt. Die Vorstandsmitglieder bringen nebst gemeinsamer NPO-Erfahrung Fachkompetenz in den Bereichen Bildung, Entwicklungszusammenarbeit, Fundraising sowie Informatik- und Kommunikationstechnologie mit und engagieren sich in ihren jeweiligen Fachbereichen. Zu den Hauptaufgaben des Vorstandes gehört die Beratung des Geschäftsleiters, die Vorbereitung sowie die Durchführung der Vereinsversammlung, die Strategische Planung/ Ausrichtung sowie das Jahresbudget.



Unsere Vision

Wir fördern digitale Lernkompetenzen für Familien in Krisengebieten, um ihnen ein selbstbestimmtes Leben zu ermöglichen.



Unsere Mission

Wir inspirieren Lernende jeden Alters in unterversorgten Gemeinden, indem wir den freien Zugang zu mobilen Lernplattformen schaffen. Mit digitalen Bibliotheken bieten wir multimediale Bildungsressourcen mit relevanten, zeitgemässen Inhalten.



Unser Ziel

Bis 2030 sollen 300'000 Lernende aus unterversorgten Gebieten für weniger als 2 USD pro Monat den Zugang zu qualitativen Bildungsprogrammen erlangen.

Der Vorstand stellt mit Freude fest, dass wiLearn 4 Life die Vision und Ziele des Vereins im vergangenen Jahr trotz erschwerten Lockdown-Bedingungen und Reisebeschränkungen mit Erfolg vorangebracht hat.

Die Entwicklung der verschiedenen Projekte ist eine tolle Voraussetzung für eine Expansion. Wir empfehlen Freiwilligen und Interessierten, die etwas bewegen möchten, sich mit uns Verbindung aufzunehmen.

Ihr wiLearn 4 Life Vorstand

AUSBLICK IN KÜRZE

- Selenkay, Kenia – Auswertung von Nutzerdaten und die Erweiterung auf 5 total Schulen
- Entwicklung der neuen Bibliothek (Internet in a Box) Software, Integration von neuen Lernmodulen
- Produktion und Erweiterung unsers technischen Angebots in Kenia. wiLearn fördert die Zusammenarbeit in Nairobi und strebt eine Partnerschaft mit Marist University an.
- Schulen und Gemeinden im Süd Sudan – Vernetzung mit AVC Projekten
- Betreuung und Ausbau der neu gestarteten Projekte Wajir, Dandora, Kibera
- Marketing und Fundraising in der Schweiz und Kenia – Grundlagen für die neuen Produkte schaffen
- Wechsel im Vereins-Vorstand – bei uns gibt es immer etwas sinnstiftendes zu tun, packen wir's an!

Mitgestalten heisst ZUKUNFT schenken! Wollen sie Mitglied werden?

WIR SUCHEN

Freiwillige

WEBMASTER- & TEXTER-IN

mit flair für Entwicklungsprojekte in Afrika. Sie arbeiten als Volunteer von zuhause aus, in ihrem Tempo mit freier Zeiteinteilung. Webdesign und Grafik sowie gute Texte in Deutsch und Englische gehören zu den gewünschten Begabungen die sie mitbringen.

Wir freuen uns auf ihre Kontaktaufnahme mit CV und Motivationsschreiben an info@wilearn.org

Spenden Postkonto: 84-3431-5

Raiffeisen Zürich Airport **IBAN CH80 8147 4000 0024 8387 2** Swift-BIC: RAIFCH22E74
Kontakt: Roland Diethelm | Tel: +41 76 215 09 63 | wiLearn 4 Life, Zürcherstrasse 36, 8426 Lufingen

**“ LERNEN MIT MSINGIPACK FUNKTIONIERT SUPER - WIR
BRAUCHEN BLOSS MEHR TABLETS ”**

Lehrer Iloirero – Selenkay Smart Learning Project

