



«ZUHAUSE LERNEN»

wiLearn Jahresbericht 2020



EDITORIAL



Distanz als Chance nutzen!

«ZOOM, zoom - Home Schooling startet in 10 Minuten!» Solche Computermeldungen sind für manch einen Schweizer Schüler im letzten Jahr zum Schul-Alltag geworden. Die Skepsis gegenüber digitalen Schulmedien ist nach den Schulschliessungen der Realität gewichen. Mobiles Lernen von Zuhause aus erlebt gerade einen globalen Boom, wobei Lehrer, Schüler und Eltern gezwungen sind, im Eiltempo die Kompetenzen für den lange geforderten mobilen Fernunterricht zu entwickeln. Die Überraschung nach der Schulschliessung im Frühjahr 2020 war vielerorts sehr gross, weil nur wenige Schulen mit dem virtuellen Klassenzimmer bereit waren. Deshalb hat sich im letzten Jahr der digitale Graben noch um ein Vielfaches vertieft. Die globale Mehrheit der Kinder und Jugendlichen sind vom Zugang zum technologischen Wandel in der Schule abgeschnitten. Sie verbringen die Zeit der Schulschliessungen auf der Strasse oder spielend in Grossmutterns Garten, weil sie weder Fähigkeiten noch Smartphones oder Computer besitzen, um auf einen Internet-Unterricht auszuweichen.

Unser Weg, digitales Wissen den Familien ohne Technik-Anbindung zugänglich zu machen, hat sich während der weltweiten Krisenzeit gefestigt. Die Umstände dieser Pandemie haben die Bereitschaft zum mobilen Lernen wesentlich beschleunigt. Eine besondere Freude war unser kleiner Anfang in Yei, Süd-Sudan, wo wir Flüchtlingskindern ohne formelle Schulbildung mit unserer Lernplattform den Schulunterricht ermöglichen. Dazu haben wir die ganze Palette der öffentlichen Primar- und Lehrbücher auf unseren Offline-Server geladen. Je mehr Länder eine einheitliche, dem nationalen Lehrplan angepasste, digitale Lernbibliothek frei zugänglich machen, desto näher kommen wir dem UN-Nachhaltigkeitsziel 4 der Chancengleichheit, damit alle Zugang zu qualitativer Bildung erhalten. Um digitale Chancen nutzen zu können, brauchen wir grundsätzlich nur drei Dinge: Technik, Strom und neue Lernfähigkeiten.

Ein herzliches Dankeschön unseren treuen Partnern, die mit uns die Bildungslücken unter den Ärmsten in Ostafrika füllen möchten.

Ihr Geschäftsleiter

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Diethelm'.

Roland Diethelm

Constructive
Political Dialogue

EFFEKTIVER FERNUNTERRICHT

Social Justice

WAS BRAUCHT ES?

Sustainable
Economic Policies



Location

in
Jordan





PROJEKTE 2020

➤ **Süd Sudan - Mobile Lernstation in Yeï**

Im März, kurz vor den Reisebeschränkungen, nach intensiver Vorbereitung mit Dr. Herbert Bronnenmayer und Mama Veronica durfte ich in Yeï die erste mobile Schulbibliothek einrichten. Dank der neuen Partnerschaft mit Miakwadang und der grosszügigen Unterstützung von Familie Dr. D.Groza fand ich den Zugang zu einem dynamischen Verein Namens Yamorah. Mit christlich motivierter Initiative und Aufruf zur Versöhnung haben junge Rückkehrer aus dem Asyl in Uganda ein Sozialwerk gegründet, welches insbesondere Flüchtlingskinder, Hörgeschädigte und Arbeitslose in der Stadt Yeï zu integrieren suchte. Die adaptive Schulbildung, wie wiLearn dies mit den Schulbibliotheken anbietet, wurde als stabilisierender Faktor für Kinder und Familien erkannt. Unser Smart Learning Einführungsworkshop stiess somit auf grosses Interesse und war mit 21 Teilnehmern aus 10 verschiedenen Organisationen voll besetzt. Das digitale Lehr- und Schulmaterial wurde bei Kindern und Jugendlichen so beliebt, dass ein Stundenplan für verschiedene Altersstufen eingerichtet wurde. Ziel von Yamorah ist es, die Bibliothek zu erweitern und in eine Primarschule für Waisenkinder der Region einzubinden. Wir hoffen, dass das digitale Bildungsprojekt trotz unstabilem Umfeld sich wie geplant weiterentwickeln wird.

Digitale Schulunterlagen – nationale Skalierbarkeit

ACROSS in Juba hat uns die Entdeckung des Jahres beschert. Die ganze Sammlung von digitalisierten Lehrmaterialien von der 1. Klasse bis zur 4. Oberstufe. Lehrer und Schülerbücher wurden uns PDF Format zugänglich gemacht. Wir haben damit die Offline-Module Süd-Sudan Primar und Sekundarschule entwickelt und damit für Heimunterricht auf Smartphones nutzbar gemacht. Die Anwendung findet ihr auf unserem Online/Offline Server im Modul South Sudan Primary / Secondary Education. Lehrer brauchen ein Passwort, um an ihre Unterlagen zu gelangen. Damit wollen wir aufzeigen, dass wiLearn mit einer einfachen Offline-Strategie die Lehrmittel im ganzen Land verteilen könnte. Mit einem WiFi-Server für 600 USD pro Schule müsste kein einziger Lehrer oder Schüler auf das offizielle Schulmaterial und eine Multimedia Schulbibliothek verzichten.

➤ **Kenia – Lucky Summer Projekt - Smart Board, die neue Dimension von Smart Teaching**



«Lucky Summer» tönt wie ein frisch-fröhlicher Film, ist aber in unserem Zusammenhang der Wirkungsort von Maxwell Musungu, der dort aufgewachsen ist. Eine Taxistunde vom Nairobi Business Distrikt entfernt versammeln sich 12 arbeitslose Lehrer, die von der Idee begeistert sind, trotz geschlossenen Schulen den Kindern via Youtube etwas Unterricht zu vermitteln. Zusammen gründen sie den Verein Nikuze, verteilen Lebensmittel an Bedürftige und starten in einem Studio mit der Produktion von Schul-

videos. Die Idee ist, die Lektionen via Youtube auf das Smartphone der Familien zu streamen, um etwas Schulalltag nach Hause zu bringen. wiLearn hat die Unterrichtsvideos angeschaut und vorgeschlagen, den Weg des kompetenzbasierten, digitalen Unterrichts gemäss nationaler Bildungsvorgabe einzuschlagen. wiLearn hat daraufhin zwei 64 Zoll Smartboards von Iyama nach Kenya eingeführt. Wir sind die Ersten mit diesem Smart Teaching Hightechprodukt, welches sowohl Android als auch einen Windows10 Computer beinhaltet. Das Smartboard funktioniert wie ein riesiges Tablet und ist mit dem Finger oder einem Stift zu bedienen. Es eignet sich als Wandtafel, Medienspeicher und Präsentationsplattform. Wir haben das Smart Board mit der wiLearn WiFi-Bibliothek erweitert, so dass nun alle unsere Bildungsmodule vom Server direkt für den Unterricht ganz



ohne Internet verfügbar sind. Eine kurze Schulung zur Nutzung des Smartboard wurde zur Entdeckungsreise und hat uns allen viel Spass bereitet. Nun ist es an den Lehrern, die neuen Smart Teaching Möglichkeiten einzuüben, um wertvolle audio-visuelle Darstellungen, Videos und Dokumente sinnvoll mit den modernen Unterrichtsmethoden zu verknüpfen. Wir warten gespannt auf die Veränderung der Unterrichtsmethodik und hoffen auf einen positiven Lerneffekt bei den Empfängern der Videolektionen.

Samburu Projektantrag - Kurzbesuch im Suguta Valley

Es war eine spektakuläre Erkenntnis als wir nach eineinhalb Tagen Autofahrt im Suguta Valley den Samburu's begegneten. Inmitten einer grossen Schar Frauen und Kinder berichteten sie uns von mehr als 7000 ihrer Sprösslinge, die noch nie eine Schule von innen gesehen haben. Ziegen und Kamele sind ihr Stolz, ihr Reichtum und ihr Lebenselixier. Eltern und Stammesälteste sind sich jedoch bewusst, dass die Zeit drängt, den jungen Menschen neue Lebensperspektiven zu vermitteln, mit denen sie den Anschluss an die kenianische Gesellschaft schaffen können. Im Suguta Valley liegen noch viele wertvolle Schätze verborgen, von denen sie selber profitieren möchten. Deshalb wird die Chance des mobilen Lernens und die Verbindung zum mobilen Telefonnetz im Tal sehnlichst erwartet. Mobile Erwachsenen- und Schulbildung für Pastoralisten bildet eine wichtige Brücke von der Viehzucht ins Informationszeitalter. Ihre Nachkommen sollen einst bei der Entdeckung der Schätze in ihrem Tal als Partner auf Augenhöhe agieren können, und damit ihren Familien den Weg aus der Armut ebnen.

➤ **Zimbabwe – Smart Learning Expansion gestoppt**

Nebst ein paar Stunden Fern-Unterhaltsarbeiten am wiLearn Server konnten wir an der Sekundarschule in Mpumelelo im vergangenen Jahr wenig ausrichten. Die Schulschliessungen haben auch den Zugang zu den digitalen Lehrmitteln ausser Kraft gesetzt, da Lehrer und Schüler dezentral in ihren Heimatdörfer verweilten. Nur wer selbst ein Smartphone besitzt, kann sich wichtige Lektionen herunterladen und mit nach Hause nehmen. Sobald also die Verbreitung von Smartphones auf dem Lande zunimmt, verbessern sich auch die Möglichkeiten für ein Fernstudium.

➤ **Effektiver Fernunterricht dank Lernmodulen**

Im Pandemiejahr haben wir uns vermehrt mit der Entwicklung von Lernmodulen beschäftigt. Soll ein Distanzunterricht effektives Lernen begünstigen, gibt es zuerst zwei zentrale Anforderungen zu bewerkstelligen. 1) interaktive Lernmodule mit angepassten Lektionseinheiten zum selbständigen Lernen, und 2) Lernfähigkeiten mit mobilen Geräten. Die wiLearnCAP Offline Plattform ist dabei ein ideales Werkzeug, um Lektionsinhalte ohne Internet zu entwickeln, zu ordnen, und via LMS (Learning Management Systems) anzuwenden. Auf unserem Server dient das Modul «Kolibri» von der NGO Learning Equality als Beispiel einer solchen Software-Anwendung. Roland hat die Lektion zum kompetenzbasierten Lernen (CBC KENYA) gebaut und ein COVID Info Paket integriert, um die Entwicklerwerkzeuge kennenzulernen. Das Modul «Swahili Bibel» ist ein weiteres Beispiel-Modul, wo eine Swahili Bibel als Textversion mit einer Hörbibel verknüpft wurde, damit auch Sehbehinderte und Analphabeten von den Inhalten profitieren können. Demnächst werden wir dem Modul weitere kenianische Sprachen hinzufügen. Mit der angelernten Expertise können wir somit auf die Anliegen der Nutzer eingehen und geeignete Mitarbeiter darin schulen, die lokalen Inhalte in eigener Sprache selbst zu entwickeln. Dieser Eins-zu-Eins Unterricht für inhaltliche Anpassungen und Entwicklung der Lernbibliothek geschieht in Workshops in den Projekten oder via Whatsapp. Damit fördern wir den Erhalt von Identität, Kultur und Sprache, welche über digitale Netzwerke einer breiten Bevölkerung zugänglich gemacht werden können. Mehr dazu finden sie auf unserer Online-/Offline-Server www.wilearn.ch



➤ **Treue Partner - PD Foundation**

Die PD Foundation ist weiterhin die stärkste finanzielle Unterstützung von wiLearn 4 Life. Der Fokus der UK basierten Stiftung ist mit Kenya und Bildung einer der 3 Hauptpfeiler der Familienstiftung. Im Dialog haben wir 2020 versucht, aus dem Pilot-Projekt in Kibera das «100 Smart Learning Community Projekt» zu lancieren. Im Gespräch mit grossen Dachstiftungen von Schweizer Banken sind wir schlussendlich an der Grösse und Kapazitäten unseres Vereins gescheitert, einen grossen neuen Projektpartner für unsere Sache zu gewinnen. Ein weiterer wiLearn Vorschlag in Samburu County hat sich nicht umsetzen lassen, da die Kosten und Risiken dieses Projektes mit Pastoralisten im Suguta Valley als zu hoch eingeschätzt wurden. Wir sind nun aber auf bestem Weg eine neue Partnerschaft mit einem Eco-Tourismus Unternehmen aufzubauen, wo wir die Schulen der Maasai nachhaltig mit neuen Bildungschancen unterstützen können. Wir freuen uns über das grosse Engagement und die Partnerschaft mit der PD Foundation in der UK und danken herzlich für das Vertrauen. In diesem Zusammenhang hat sich wiLearn 4 Life wiederum von der Dachstiftung Charities Aid Foundation (CAF UK) re-zertifizieren lassen, um Projektgelder der PD Foundation erhalten und verwalten zu können.

➤ **Neue Partner – Perspektive Hoffnungsbrücke.de - Tansania**

Über eine christliche Zeitschrift haben wir von Arnd und Simone Weil und ihren Bildungsprojekten in Tansania vernommen. Mittlerweile hat [Bridge of Hope](#) 3 wiLearnCAP in Tansania im Einsatz und ist begeistert von den neuen Lernmöglichkeiten in kompakten Format. Die Schulen des LEA Ministry in Dongobesh wurden von Hoffnungsbrücke mit Amazon Fire 7 Tablets ausgerüstet und zusammen mit den WiFi Bibliotheken direkt vor Ort in eingeführt. Zudem wurden 3 freiwillige Studenten aus Deutschland gefunden, die diese Einführung ins digitale Lernen für 3 Monate vor Ort begleiteten. Es stehen weitere Pläne an, um im Oktober 2021 in der Region Kagera in Zusammenarbeit mit World Vision Entwicklungs-programmen die nächsten Etappe mit Perspektive Hoffnungsbrücke anzugehen. Schulen in dieser Gegend sind meist sehr arm, ohne Strom, Wasser und Bücher. Dort wird sich unser Solarlösung der Lernplattform im harten Einsatz beweisen können.



➤ **Marketing ZHAW Bachelor Arbeit von Michelle Furrer**

Die Bachelor Thesis «Developing a Strong Fundrasing Brand for wiLearn 4 Life» war das Resultat einer 6 Monatigen Studienarbeit von Michelle Furrer. Die Arbeit ist auf unserer Webseite unter [Publikationen](#) verfügbar. Unsere Zusammenarbeit mit ZHAW war geprägt von Interviewfragen. Wir danken Rolf Rellstab und Michelle Furrer für die detaillierte Arbeit und die praktischen Tips, wie wir den Verein wiLearn 4 Life als Marke noch besser positionieren können, um neue Spender und Partner zu gewinnen. Das Handicap eines Einmann- Betriebs ist offensichtlich ein Mangel an Kapazitäten und Ressourcen, um die vielen anstehenden Aufgaben einer professionellen, gemeinnützigen Organisation zu bewältigen. Wir haben deshalb via Web Portal von Benevol um freiwillige Mitarbeiter im Bereich Finanzen, Web Design und Kommunikation geworben. Auf der Suche nach konstruktiven Kräften die unsere Vision mitttragen möchten sind wir dankbar von Interessierten Kandidaten zu hören.



➤ Hardware-Entwicklung

Das moLLi Kit hat sich als Einsteigermodell für Schulbibliotheken gut etabliert, wobei der Solarbetrieb keinem primären Bedürfnis entsprochen hat. Das heisst, dass wir noch viele Schulen mit Stromanschluss vorfinden, die trotzdem nicht über adäquate Lernmedien und Bibliotheken verfügen. Der Fokus liegt darum weiterhin auf der Vereinfachung des Angebots zu einem tiefen Preis und einer Erweiterung der Optionen. Ein modularer Ansatz entspricht eher den Möglichkeiten örtlicher Schulen und beinhaltet damit das Potential, einen wachsenden Umsatz in den Projektländern zu erzielen. Wir werden deshalb das Format des Präsentationskoffers (wiLLi) an den moLLi Koffer anpassen wie unten im Bild. Damit werden in Zukunft 4 Kofferlösungen mit derselben äusseren Erscheinung verfügbar produzieren.

- 1) moLLi (mobile Learning Lab interactive)
- 2) wiLLi (wireless Learning Lab interactive)
- 3) Tabea16 (AC charging case mit 16 tablet PC)
- 4) Tabea10 Solar (solar charging case mit 10 tablet PC)





GESCHÄFTSBERICHT 2020

Rechnungslegung

Die Rechnungslegung des Vereins wurde in Anlehnung an die Fachempfehlung von SWISS GAAP FER 21 erstellt. Die Jahresrechnung wird nach der Grundlage «true and fair» erstellt, d. h. die Jahresrechnung vermittelt ein den tatsächlichen Verhältnissen entsprechendes Bild der Vermögens-, Finanz- und Ergebnislage.

Kurzüberblick

Im Berichtsjahr haben wir Total 23'508 Fr an Zuwendungen verbuchen können. Dies ist ein geringer Zuwachs, wobei der Betriebsertrag von 27'870 Fr deutlich hinter des Erlöses vom Vorjahr zurückliegen. Hauptgrund für den Rückgang sind die minimalen Erlöse aus den wiLearn-Dienstleistungen. Wegen den eingeschränkten Reismöglichkeiten und der schleppenden Projektentwicklung konnte wiLearn im Finanzjahr 2020 nur einen Workshop im Südsudan durchführen, der leider auch nicht vollumfänglich vom Partner gedeckt werden konnte.

Trotz der rückläufigen Dienstleistungen blieb der Materialaufwand von 19'278 Fr auch in diesem Jahr hoch, was sich in den Aktiven Vorräten der Bilanz wiederfindet. Ein neues Projekt mit arbeitslosen Lehrern und Smart Boards hat zu neuen wiLearn 4 Life Investitionen geführt. Trotzdem blieb der Verein über die flexible Regulierung der Lohnzahlungen des Geschäftsleiters gemäss Vereinbarung mit dem Vorstand immer liquid.

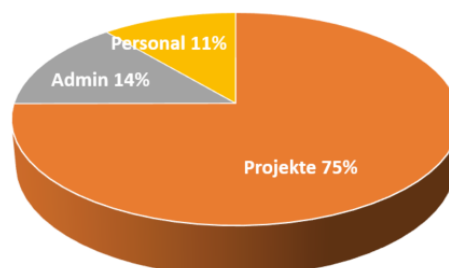
Dies ist im Personalaufwand ersichtlich, der auf ein Minimum von 3'427 Fr zurückgegangen ist, jedoch alle Versicherungen und gesetzlichen vorgeschriebenen Abgaben beinhaltet. Ein Ausgleich wird mit dem Abbau der Lagerbestände im nächsten Jahr angestrebt.

Die Aktiven des Vereins sind mit 49'219 Fr um ca. 10% Prozentpunkte zurückgegangen, wobei die Vorräte sowie die flüssigen Mittel leicht angestiegen sind. Dies ist auf die aktive Rechnungsabgrenzungsposten vom Vorjahr zurückzuführen und stehen im direkten Zusammenhang mit der Auflösung des BVG Vertrags mit Allianz.

Das vorhandene Fondkapital wurde im Wesentlichen durch eine Projektspenden von PDF Foundation für Kenya und von Familie Dr. Groza für den Südsudan auf 15'075 Fr erweitert. Das Fondkapital ist mit den flüssigen Mitteln von 17'805 Fr vollumfänglich abgedeckt.

Mit einem Jahresverlust von 10'254 Fr ist das Organisationskapital um ein Viertel, auf neu 34'143 Fr geschrumpft, wobei der Grossteil dieses Kapitals in Lagerbeständen gehalten wird.

Vereinsaufwand 2020





BILANZ per 31. Dezember 2020

AKTIVEN	31.12.2020	31.12.2019
	CHF	CHF
Umlaufvermögen		
Flüssige Mittel	17'805.07	9'709.37
Vorräte	31'413.93	30'343.18
Aktive Rechnungsabgrenzungsposten	-	14'294.80
Total Umlaufvermögen	49'219.00	54'347.35
TOTAL AKTIVEN	49'219.00	54'347.35
PASSIVEN	31.12.2020	31.12.2019
	CHF	CHF
Kurzfristiges Fremdkapital		
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	-	586.58
Passive Rechnungsabgrenzungsposten	-	1'421.20
Total kurzfristiges Fremdkapital	-	2'007.78
Total Fremdkapital	-	2'007.78
Fondskapital		
Zweckgebundener Fonds KE1811	5'524.20	791.11
Zweckgebundener Fonds SS1911	1'049.65	7'150.00
Zweckgebundener Fonds KE2008	501.67	
Zweckgebundener Fonds SS2012	8'000.00	
Total Fondskapital	15'075.52	7'941.11
Organisationskapital		
Freies Kapital	44'398.46	44'398.46
Jahresgewinn / Verlust	-10'254.98	
Total Organisationskapital	34'143.48	44'398.46
TOTAL PASSIVEN	49'219.00	54'347.35



BETRIEBSRECHNUNG 2020

	01.01.-31.12.2020 CHF	01.01.-31.12.2019 CHF
Erhaltene Zuwendungen		
davon frei	6'136.58	4'282.80
davon zweckgebunden	17'372.20	18'638.24
Total erhaltene Zuwendungen	23'508.78	22'921.04
Serviceleistungen Projekte	1'640.54	21'722.31
Erlöse aus Lieferungen	2'721.17	7'803.30
Nicht fakturierte Leistungen	-	-
Total Betriebsertrag	27'870.49	52'446.65
Materialaufwand	19'278.98	18'665.11
Projektbezogener Aufwand	3'586.54	23'811.10
Personalaufwand	3'427.30	17'272.25
Raumaufwand	-	-
Verwaltungs- und Informatikaufwand	206.88	2'107.66
Marketingaufwand	57.65	100.50
übr. Vereinsbezogener Aufwand	3'952.30	112.00
Total Betriebsaufwand	30'509.65	62'068.62
Betriebsergebnis	-2'639.16	-9'621.97
Finanzertrag	347.96	621.02
Finanzaufwand	-481.41	-504.70
Ergebnis vor Veränderung des Fondskapitals	-2'772.61	-9'505.65
Veränderung des Fondskapitals		
Verwendung	11'864.52	68'111.08
Zuweisung	-19'346.89	-34'376.64
Neubewertung Fonds in Fremdwährung	-	-773.46
Total Veränderung des Fondskapitals	-7'482.37	32'960.98
Jahresergebnis (vor Zuweisung an Organisationskapital)	-10'254.98	23'455.33



REVISIONSBERICHT GESCHÄFTSJAHR 2020

Verein wiLearn 4 Life

Revisionsbericht Geschäftsjahr 2020 zuhanden der Mitgliederversammlung

Der unterzeichnende Rechnungs-Revisor hat die Jahresrechnung des Vereins wiLearn 4 Life für das Berichtsjahr 2020 am 11.4.2021 im Rahmen einer Laienrevision geprüft. Die Prüfung umfasste die Bilanz, die Betriebsrechnung sowie die Rechnung über die Veränderung des Kapitals. Im Weiteren wurden einzelne Verbuchungen, Kontostände, Positionen und Belege wie unten aufgeführt verifiziert.

Aufgrund der Prüfung wird folgender Bericht erstattet:
Die vorgelegte Jahresrechnung wurde ordnungsgemäss geführt, das Jahresergebnis aus der Erfolgsrechnung stimmt mit dem Ergebnis der Bilanz und dem Ergebnis der Rechnung über die Veränderung des Kapitals überein.

Die Eröffnungssaldi per 1.1.2020 der Bilanz stimmen mit den Endbeständen per 31.12.2019 überein.

Die Summe aus den Einzelbuchungen pro Konto im Geschäftsjahr stimmt mit dem entsprechenden Kontosaldo per 31.12.2020 überein.

Die stichprobenweise untersuchten Belege sind einwandfrei und direkt im Buchhaltungssystem hinterlegt. Sie stimmen mit den entsprechenden Buchungen überein.

Die Bestände per 31.12. 2020 der Kassen und Konti in CHF und USD stimmen mit den verbuchten Beständen überein. Zum Jahresende bestanden weder nennenswerte Debitoren- noch Kreditorenbestände.

Das Ergebnis vor Veränderung des Fondskapitals beträgt CHF -2'772.61. Im Berichtsjahr wurde das Fondsvermögen um CHF 7'482.37 erhöht, gleichzeitig musste das Organisationskapital um CHF 10'254.98 reduziert werden.

Das Vereinsvermögen beträgt Ende Jahr Fr. 49'219.00. Hierbei handelt es sich zu rund 70% um Organisationskapital.

Aufgrund des vorliegenden Berichts beantrage ich der Mitgliederversammlung den vorliegenden Jahresbericht anzunehmen.

Zürich, 11.4.2021

Der Rechnungs-Revisor

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Schweizer'.

Dominik Schweizer



VORSTAND



André Mebold, Präsident



Rachel Wille, Marketing



Christine Diethelm, Aktuarin



Daniel Kast, ICT & Partnerorg



Yvonne Rüegg, Pädagogin

Die Mitglieder des Vorstandes haben sich im Finanzjahr 2020 zu fünf regulären Vorstandssitzungen getroffen.

Die Mitglieder des wiLearn Vorstandes erbringen ihre Arbeit ehrenamtlich. Im Finanzjahr 2020 wurden weder Spesen noch andere Vergütungen an Vorstandsmitglieder ausbezahlt.

Im Vorstand hat es im Berichtszeitraum zu einem Austritt und einem Neueintritt gekommen. Während Michael Kellenberger aus dem Vorstand ausgetreten ist, konnten wir Yvonne Rüegg, eine Fachlehrerin Oberstufe, als neues Vorstandsmitglied gewinnen.

Die Vorstandsmitglieder bringen nebst gemeinsamer NPO-Erfahrung Fachkompetenz in den Bereichen Bildung, Entwicklungszusammenarbeit, Fundraising sowie Informations- und Kommunikationstechnologie mit und engagieren sich in ihren jeweiligen Fachbereichen.

Zu den Hauptaufgaben des Vorstandes gehört die Beratung des Geschäftsleiters, die Vorbereitung sowie die Durchführung der Vereinsversammlung, die Strategische Planung/ Ausrichtung sowie das Jahresbudget.



Unsere Vision

Wir fördern digitale Lernkompetenzen für Familien in Krisengebieten, um ihnen ein selbstbestimmtes Leben zu ermöglichen.



Unsere Mission

Wir inspirieren Lernende jeden Alters in unterversorgten Gemeinden, indem wir den freien Zugang zu mobilen Lernplattformen schaffen. Mit digitalen Bibliotheken bieten wir multimediale Bildungsressourcen mit relevanten, zeitgemässen Inhalten.



Unser Ziel

Bis 2030 sollen 300'000 Lernende aus unterversorgten Gebieten für weniger als 2 USD pro Monat den Zugang zu qualitativen Bildungsprogrammen erlangen.

Der Vorstand stellt mit Freude fest, dass wiLearn 4 Life die Vision und Ziele des Vereins im vergangenen Jahr trotz erschwerten Lockdown-Bedingungen und Reisebeschränkungen mit Erfolg vorangebracht hat.

Wir sind gespannt auf die Entwicklung neuer Projekte und empfehlen Freiwilligen und Interessierten, die etwas bewegen möchten, sich mit uns Verbindung aufzunehmen.

Ihr wiLearn 4 Life Vorstand



AUSBLICK

- Lehrplan Software – mit Virtual Essence in Nairobi hat sich eine konstruktive Zusammenarbeit entwickelt, die wir im Jahr 2021 gerne in einem Memorandum festhalten möchten. Die junge Firma ist Entwicklerin und Betreiberin von MsingiPACK Academy, einer interaktiven Online Lernumgebung, die dem Lehrplan von der 1. bis zur 8. Klasse entspricht. Wir sind sehr glücklich darüber, dass die umfangreichen Lektionsinhalte von 178 GB mit jeglichen Webbrowsern abgreifbar geworden sind. Damit wurde der Weg frei, diese vom Bildungsministerium akkreditierten Schulmedien auf unserem Offline wiLearnCAP zu integrieren. Da MsingiPACK Academy die erste kostenpflichtige Lizenz auf unserem Server ist, streben wir eine langfristige Zusammenarbeit mit dem Unternehmen an, um den Lernenden mit wiLearn Bibliotheken weiterhin den freien Zugang zu allen Medien gewähren zu können.
- Schulschliessung = Hunger – das akute Problem unter den vielen Slumkinder ist nicht der akademische Verlust, sondern der Hunger! Durch den Wegfall von täglichen Schulmalzeiten leidet eine Grosszahl von Kindern aus ärmsten Verhältnissen an Unterernährung. Mit dem andauernden Schul-Lockdown werden die sozialen und fürsorglichen Aufgaben der Schule von der Regierung gekappt, was zu nachhaltigen, gesundheitlichen Schädigungen der Kleinsten führt. Da das Lernen mit leerem Bauch keinen Sinn macht, setzt sich wiLearn 4 Life auch für Schulmalzeiten in Dandora ein (Nairobi Slum). Dort werden Kinder vom Hunger auf die Müllhalden getrieben, um zu überleben. Diana Jomo vom St. Benedict Community Center leitet eine Fürsorgeeinrichtung mit Schule, die solchen Kindern eine tägliche Mahlzeit und einen sicheren Aufenthalt mit Schulunterricht gewährt.
- DANKE - den vielen Helfern, Spendern und Partnern, die Gutes tun, die unser Anliegen im Herzen bewegen und im Hintergrund agieren. Wir sind euch allen von Herzen dankbar für euren persönlichen Beitrag!
Und gerade dann, wenn unsere Pläne durchkreuzt werden, wenn wir es nicht mehr im Griff haben, dann besinnen wir uns wieder auf Gottes Kraft, seine Majestät und sein Wirken. Deshalb gebührt ihm die Ehre und unser Dank für jede göttliche Intervention, die uns den Mut gibt, grosse Schritte im Jahr 2021 zu wagen.

Mithelfen heisst HOFFNUNG schenken! Werde Mitglied bei wiLearn 4 Life und verändere Kinderträume in Echtzeit!

Kontakt Geschäftsstelle

wiLearn 4 Life
Zürcherstr. 36
8426 Lufingen

Tel: +41 76 215 09 63
info@wilearn.org | www.wilearn.org

PC- 84-3431-5
IBAN CH80 8147 4000 0024 8387 2

“Der wiLearn Schulkoffer wird dem Unterricht einen richtigen Schub geben ” Diana, Dandora Project